

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2do semestre sección “B”

Curso:

Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

Trabajo:

Cuestionario de evaluación

Alumnas:

Rosario Guadalupe Arroyo Espinoza

Arleth Velázquez Hernández

María Guadalupe Salazar Martínez

Vianney Daniela Torres Salazar

Susana Abigail Rosas López

N. De Lista: #3 #13 #18 #21 #12

Profesor:

Gerardo Garza Alcalá

Competencias:

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Marzo 2021

**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN**

Propósito:

El propósito de este cuestionario principalmente es conocer cómo es la realidad del uso de las evaluaciones, nosotras como estudiantes hemos sido evaluados en incontables ocasiones y solo conocemos desde nuestra perspectiva de alumnos lo que son las evaluaciones incluso solo vemos en general lo que son las, pero la verdad es que no sabemos cómo es que los docentes que ejercen su profesión ejecutan esta acción y como usan la evaluación como herramienta, también tenemos la finalidad de conocer su experiencia con este instrumento y que así nos ayude a nosotras que pretendemos ser educadoras.

¡Buen día! Nosotras somos las alumnas Rosario Arroyo, Arleth Velázquez, Guadalupe Salazar, Vianney Torres, y Susana Rosas cursamos el segundo semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar en esta ocasión venimos a realizarle un cuestionario sobre la evaluación que realiza.

1. ¿Qué son las evaluaciones?
2. ¿Para qué sirven las evaluaciones?
3. ¿Son necesarias las evaluaciones?
4. ¿Cómo realiza usted las evaluaciones?
5. ¿Qué busca usted, como profesor, con las evaluaciones?
6. ¿Realmente las evaluaciones determinan hasta qué punto el estudiante ha comprendido y asimilado el contenido programático?
7. ¿Las evaluaciones reflejan la realidad de los conocimientos y de la comprensión del estudiante?
8. ¿Existen varios tipos de evaluaciones?
9. Aparte de las evaluaciones tradicionales, ¿tiene usted otros métodos de evaluación?
10. ¿De cuánto tiempo disponemos para resolver las evaluaciones?
11. ¿Qué nos aconsejaría para el momento de la evaluación?
12. ¿Puede evaluar el desempeño del individuo a través de distintas maneras como lo son: el estado de ánimo, la calidad de un producto, etc.? ¿porque?
13. ¿cómo evalúa el comportamiento en equipo?
14. ¿Cómo realiza la evaluación diagnostica?
15. ¿Revisa, reajusta o replantea las estrategias de enseñanza y las actividades didácticas, con la finalidad de mejorar los procesos de aprendizaje de los educandos?

**CUESTIONARIO DE PLANEACIÓN**

Propósito:

El propósito de este cuestionario principalmente es conocer cómo es la realidad del uso de las evaluaciones, nosotras como estudiantes hemos sido evaluados en incontables ocasiones y solo conocemos desde nuestra perspectiva de alumnos lo que son las evaluaciones incluso solo vemos en general lo que son las, pero la verdad es que no sabemos cómo es que los docentes que ejercen su profesión ejecutan esta acción y como usan la evaluación como herramienta, también tenemos la finalidad de conocer su experiencia con este instrumento y que así nos ayude a nosotras que pretendemos ser educadoras.

¡Buen día! Nosotras somos las alumnas Rosario Arroyo, Arleth Velázquez, Guadalupe Salazar y Vianney Torres, y Susana Rosas cursamos el segundo semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar en esta ocasión venimos a realizarle un cuestionario sobre la planeación.

1. ¿Qué es planeación?
2. ¿Porque es importante la planeación?
3. ¿Cuál es el camino a seguir dentro de la planeación estratégica?
4. ¿En qué caso se realiza la planeación estratégica?
5. ¿Cuáles son los elementos de la planeación estratégica?
6. ¿Qué es la planeación tradicional?
7. ¿Cuáles son las diferencias entre la planeación estratégica y la tradicional?
8. ¿Cuáles son las semejanzas entre la planeación tradicional y la estratégica?
9. Explica cuáles son las 4 fases del procedimiento de planeación
10. ¿Qué es objetivo?
11. ¿Qué ventajas y desventajas tiene la planeación?
12. ¿El proceso de planeación le ha servido para organizarse mejor en cuanto a los contenidos, objetivos, temporización, materiales, evaluaciones?
13. ¿Cuál es la función de la planeación en la acción docente?
14. ¿Cómo procede el maestro para elaborar una planeación didáctica?
15. ¿Cuál es el papel del contenido, el método y la evaluación en los planes de la clase?

¡Muchas gracias por su tiempo! ¡Que tenga un buen día!