 “Escuela Normal de Educación Preescolar”
Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

Segundo semestre. Sección: A

Nombre del titular: Mtro. Gerardo Garza Alcalá.

Integrantes:

Ariana Jazmín Morales Saucedo N. Lista 16

Mariel Reséndiz Villarreal N. Lista 18

Andrea Victoria Sanguino Rocamontes N. Lista 19

Gabriela Vargas Aldape N. Lista 21

Competencias de la unidad de aprendizaje

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

|  |
| --- |
|  |

Saltillo, Coahuila Marzo 2021



“Escuela Normal de Educación Preescolar”

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

Ciclo escolar 2020-2021

Cuestionario del proceso de planeación.

Fecha:

Institución:

Este cuestionario se realiza a una docente activa de nivel Preescolar con la finalidad de recabar datos acerca de cómo lleva a cabo el proceso de planeación dentro su aula de clases.

Nombre:

Años de servicio:

El jardín de Niños es: Urbano, Rural, marginado, CONAFE, privado.

 PREGUNTAS:

 1. ¿Cómo hace su planeación?

R.

2. ¿Cómo decide que enseñar?

R.

1. ¿Cada cuándo se planea?

R.

1. ¿Qué aspectos o elementos integra en su planeación?

R.

1. ¿De qué manera determina lo que va a planear?

R.

1. ¿Cuántos días debe durar una planeación?

R.

1. ¿Cuántos tipos de planeación realiza?

R.

1. ¿Cómo se integran los aprendizajes o conocimientos previos de los niños en una planeación?

R.

1. ¿De dónde se sacan los propósitos que van en una planeación?

R.

1. ¿Qué toma en cuenta para iniciar una planeación?

R.

NOTA: Este instrumento se apega a la confidencialidad y el uso de la información será exclusivamente con fines educativos.



“Escuela Normal de Educación Preescolar”

Curso: Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje.

Ciclo escolar 2020-2021

Cuestionario del proceso de evaluación.

Fecha:

Institución:

Este cuestionario se realiza a una docente activa de nivel Preescolar con la finalidad de recabar datos acerca de cómo lleva a cabo el proceso de evaluación dentro su aula.

Nombre:

Años de servicio:

El jardín de Niños es: Urbano, Rural, marginado, CONAFE, privado.

PREGUNTAS:

1. ¿Qué es lo que se evalúa?

R.

1. ¿Para qué se utilizan los resultados de las evaluaciones que obtienen los alumnos?

R.

1. ¿Cuántos momentos de evaluación se utilizan en el grupo?

R.

1. ¿Cómo considera la evaluación en sus planes?

R.

1. ¿De qué forma relaciona la evaluación en sus planes?

R.

1. ¿Cuáles son las estrategias que utiliza para evaluar a los alumnos?

R.

1. ¿Cómo se entiende el carácter “cualitativo” de la evaluación?

R.

1. ¿Qué función tiene la evaluación?

R.

1. Si tuviera que proponer una forma innovadora para evaluar a los niños ¿Qué propuesta haría?

R.

1. ¿Está de acuerdo o no en evaluar a los niños por medio de pruebas objetivas o exámenes?

R.

NOTA: Este instrumento se apega a la confidencialidad y el uso de la información será exclusivamente con fines educativos.