ESCUELA NORMAL DE PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR:

2020-2021

SEMESTRE: II

CURSO:

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

TRABAJO:

CUESTIONARIO PARA APLICAR A EDUCADORAS

COMPETENCIAS DE APRENDIZAJE UNIDAD I:

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.
* Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

DOCENTE:

GERARDO GARZA ALCALÁ

NOMBRE DE LAS ALUMNAS:

ANDREA ELIZABETH AGUIRRE RODRIGUEZ #1

VALERIA GALINDO TORRES #4

KAREN MARISOL MARTÍNEZ REYES #13

DANIELA LIZETH MORALES TRUJILLO #20

GRADO, SECCIÓN:1 “A”

SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA. MARZO 2021

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Segundo Semestre**

**Ciclo Escolar 2020 -2021**

**Cuestionario sobre Planeación**

Cuestionario a la comunidad docente con el propósito de identificar los distintos puntos de vista que se tienen sobre la planeación, así como también conocer la manera en que se llevan a cabo.

La información obtenida mediante el cuestionario se utilizará de manera responsable y con un buen propósito.

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda conforme a su punto de vista.

*Nota:* este instrumento es anónimo.

Años de servicio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El jardín de niños es (urbano, rural, marginado, CONAFE, privado): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo decide que enseñar?
2. ¿Cada cuándo se planea?
3. ¿Por qué considera importante planear?
4. ¿Qué aspectos o elementos integra en su planeación?
5. ¿De dónde se sacan los propósitos que van en una planeación?
6. ¿Cuantos tipos de planeación realiza?
7. ¿Cómo se integran los aprendizajes o conocimientos previos de los niños en una planeación?
8. ¿Cuánto tiempo dedica para diseñar una planeación?
9. ¿Qué tipo de actividades se deben de integrar en un plan?
10. ¿Cómo se integran las actividades de aprendizaje para niños con necesidades educativas especiales?

Agradecemos el tiempo y apoyo brindado para responder este cuestionario.

Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Segundo Semestre**

**Ciclo Escolar 2020 -2021**

**Cuestionario sobre Evaluación**

Cuestionario a la comunidad docente con el propósito de identificar los distintos puntos de vista que se tienen sobre la evaluación, así como también conocer la manera en que se lleva a cabo.

La información obtenida mediante el cuestionario se utilizará de manera responsable y con un buen propósito.

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda conforme a su punto de vista.

*Nota:* este instrumento es anónimo

Años de servicio:

El jardín de niños es (urbano, rural, marginado, CONAFE, privado): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué es lo que se evalúa?
2. ¿Cuál es el objetivo de la evaluación?
3. ¿Para qué se utilizan los resultados de las evaluaciones que obtienen los alumnos?
4. ¿Cuántos momentos de evaluación se utilizan en el grupo?
5. ¿Cuáles son las estrategias que utiliza para evaluar a los alumnos?
6. ¿Cuáles instrumentos utiliza para evaluar a los niños?
7. Si tuviera que proponer una forma innovadora para evaluar a los niños, ¿Qué propuesta haría?
8. ¿Está de acuerdo o no en evaluar a los niños por medio de pruebas objetivas o exámenes?
9. ¿Qué tipo de modelo educativo utiliza para evaluar los logros de los niños (constructivista, cognitivo, humanista, socioemocional etc.)?
10. ¿Cómo se realiza la validez y confiabilidad de los instrumentos de evaluación que se aplican a los niños del grupo?

Agradecemos el tiempo y apoyo brindado para responder este cuestionario.