**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar 2020-2021

Curso: Forma, espacio y medida

Docente: José Luis Perales Torres

Título del trabajo: Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida

Alumna: Samantha Bueno Moreno

Segundo semestre Sección: D

Número de lista: 3

Unidad # 1

Pensamiento geométrico, su enseñanza y aprendizaje en el plan y programas de estudio de educación preescolar.

Competencia de la unidad

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo del 2021

**Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida**

1. ¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas?

Identificando su tipo de aprendizaje, creando actividades de acuerdo a su edad y necesidades y dando seguridad para cuestionar en caso de alguna duda o error.

1. ¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas?

Diseñar estrategias de enseñanza, que favorezcan el tipo de aprendizaje de cada alumno, facilitando la adquisición de nuevos conocimientos de una manera adecuada y divertida.

1. ¿Cómo podrías definir la resolución de problemas?

Como su nombre lo dice, es la capacidad que se tiene para resolver una situación, buscando diferentes alternativas.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura.

La figura es un conjunto de líneas que se unen y representan el contorno de algo y la forma puede tener volumen, es decir es el espacio que ocupa un cuerpo.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen

El espacio es una superficie que se puede ocupar o que nos rodea, honestamente no sé cuáles son los tipos de espacio.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.

La medida es una herramienta que nos permite conocer en diferentes unidades cuanto espacio ocupa o cuanto peso tiene cierto artículo, cuerpo o superficie. Considero que todo se puede medir ya sea por distancia, volumen o peso.

1. Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?

Es una rama de las matemáticas que estudia la forma y medida de los cuerpos.

Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.

1. ¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante?

Conocer los planes y programas de enseñanza para preescolar, así como los objetivos o aprendizajes que se esperan desarrollar en los alumnos, adquirir conocimientos sólidos en cada una de las áreas a enseñar para trasmitirlos correctamente por medio de estrategias de enseñanza que faciliten la comprensión de los contenidos.

Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)

1. ¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar?

Se debe considerar la edad, el contexto, las necesidades educativas tanto individuales como grupales, la manera en que aprenden y los conocimientos adquiridos previamente.

1. ¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes?

Es muy importante ya que las estrategias de enseñanza son utilizadas para lograr que los alumnos aprendan de una manera didáctica, ya sea utilizando la tecnología, material creativo, por medio de juegos, etc., para llamar la atención del niño y que relacione lo aprendido en la escuela con su vida cotidiana.