

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC.EDUCACIÓN PREESCOLAR

**MAESTRO. JOSE LUIS PERALES TORRES**

ALUMNA. PAMELA YUDITH AVILA CASTILLO

CURSO. FORMA ESPACIO Y MEDIDA

Segundo semestre

**U N I D A D 1**

1 D



C O M P E T E N C I A S

Soluciona problemas y toma decisiones utilizando su pensamiento crítico y creativo.

Aprende de manera autónoma y muestra iniciativa para autorregularse y fortalecer su desarrollo personal.

Colabora con diversos actores para generar proyectos innovadores de impacto social y educativo.

Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida

1. **¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas?**

Jugar juegos de mesa donde puedan desarrollar habilidades matemáticas, hacer repostería, ya que ahí pueden conocer cantidades, formas de moldes, etc.

1. **¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas?**

Ponerlos en una situación problema, donde el niño tenga la necesidad de pensar para poder resolver el problema, si un niño se equivoca hacerle saber que es parte del proceso de aprendizaje, hacer la clase dinámica, utilizar objetos y hacer actividades didácticas.

1. **¿Cómo podrías definir la resolución de problemas?**

Encontrar la solución de una situación

1. **Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura.**

Son las líneas de algún cuerpo geométrico, la figura es lo externo de un objeto, es una característica física de la forma

1. **Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen**

Es todo lo que nos rodea, espacio físico, espacio conceptual y funcional

1. **Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.**

Es el valor numérico de una magnitud, y podemos medir todo aquello que sean magnitudes, como la de longitud y la de capacidad

1. **Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?**

Es una parte de las matemáticas que estudia a la forma y a las figuras geométricas

Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.

1. **¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante?**

Saber clasificar, dibujar, moldear y estudiar a la geometría, para posteriormente poder transmitir ese conocimiento adquirido de una manera didáctica

Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)

1. **¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar?**

Escuchar al niño, hacerle preguntas, ser objetivos, poner situaciones donde el niño haga uso de su pensamiento analítico y que ellos encuentren la mejor vía para darle solución a un problema

1. **¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes?**Si, ya que con ellas podemos lograr que se cumpla el aprendizaje esperado, fomentando en ellos las ganas de aprender y conocer más del tema