

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREECOLAR**











**TREMA: DIAGNOSTICO DEL GRUPO REFRENETE AL CURSO**

ASIGNATURA: FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

MAESTRO:JOSE LUIS PERALES TORRES

ALUMNA: ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO

GRUPO:2”D”







**Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida**

1. **¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas?**

Para que los niños tengan éxito en matemáticas podemos contribuir explicando con paciencia lo que deben hacer. Teniendo en cuenta que tipo de aprendizaje tienen, ayudándoles con actividades a tener un pensamiento lógico matemático, tener buen material didáctico para un mejor entendimiento, ponerles atención, explicar cada detalle ,compartir las matemáticas con algo que les guste ya sea juegos para que no sean aburridas las matemáticas, usando varias estrategias canciones, libros ,imágenes

1. **¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas?**
* Tener paciencia
* Tener estrategias divertidas
* Siempre preguntar a los niños, preguntar algo que los haga pensar
* Debatir antes, explicar la situación
* Motivar al niño siempre decirle que esta bien y esta correcto, pero mostrándole el error
* Ayudar al niño dándole pistas
1. **¿Cómo podrías definir la resolución de problemas?**

Como un pensamiento lógico que utilizamos para resolver una situación planteada el cual con nuestras habilidades de pensar podemos construir hipótesis que nos dan posibles respuestas hasta llegara ala verdadera o a la deseada

1. **Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura.**

La forma son las dimensiones que tiene un objeto la forma ya sea todos los lados, sus dimensiones internas como color, su textura, capacidad, mientras que la figura es la manera en que vemos al objeto es como la parte externa es como vemos que esta hecha

1. **Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen**

El espacio es el lugar o coordenadas donde se encuentra algo en específico, es todo aquello que nos rodea puede ser físico o geográfico los tipos son: topológico, vectorial, euclidiano etc.

1. **Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.**

Es una cantidad determinada para cosas físicas, se pueden medir todo aquello físico como líquidos, peso, kilos, tiempo

1. **Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?**

Es la descripción del tierra, estudia los lugares geográficos y su relación directa con los seres vivos ,también es como la ciencia que estudia fenómenos que se presentan en la superficie terrestre, también estudia los modos de organización del espacio terrestre y la forma en que se distribuyen las sociedades humanas y el medio natural.

**Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.**

1. **¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante?**
* Motivarme a mí mismo
* Investigar más allá de lo que me enseñan
* Siempre ir por mas y no quedarme con poco
* Entregar todo en orden, tiempo y forma
* Es indispensable ayudar a mis compañeras
* A ser respetuoso con mis maestros y compañeros
* Desarrollar competencias y objetivos

**Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)**

1. **¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar?**

Deberé de contemplar:

* El tipo de aprendizaje de cada niño
* La forma en la que aprende
* Contemplar un aprendizaje apropiado a su edad (formular actividades)
* Contemplar una buena situación didáctica
* Tener siempre bien definido a donde se quiere llegar y que aprendizajes se debe de llevar al egresar de preescolar
* Contemplar la atención ante todo a todos los alumnos



1. **¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes?**

Si, porque las estrategias por una parte nos van ayudar a formar situaciones donde el niño pueda obtener ese aprendizaje lógico en las matemáticas cada estrategia que hagamos como docente va a tener un fin donde ese fin será el aprendizaje del niño esto tiene que ver con el aprendizaje ya que mientras tengas estrategias siempre partirá un aprendizaje .