ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



FORMA, ESPACIO Y MEDIDA

MTRO: JOSE LUIS PERALES TORRES

DOCUMENTO DE DIAGNÓSTICO

VANESSA MERITXELL GIL RODRÍGUEZ #10

1D

18-03-2021

Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida

1. ¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas? Primeramente, sería con la ayuda de la información que como maestras les proporcionaremos, poniendo actividades y ejercicios que refuercen su conocimientos y aprendizajes.
2. ¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas? Debe tener conocimientos sobre los diversos temas en relación con la materia, tener bien en claro cuáles son las metas que se plantea desde un inicio y tener en cuenta las necesidades de cada uno de sus alumnos.
3. ¿Cómo podrías definir la resolución de problemas? Es la capacidad que los niños tienen para plantear una respuesta lógica y concisa a un problema proporcionado por algún docente.
4. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura.

Que figura es el aspecto que tiene el objeto y no creo poder decir la diferencia que tienen entre sí.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen

Lo que recuerdo es que puede llegar a ser el lugar en donde las cosas toman un lugar, incluso puede ser espacio de tiempo, espacio de lugar, espacio de momento.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.

La medida es la cantidad que puede ser contada, por ejemplo, pudiera medirse los metros, centímetro. Pueden medirse objetos y lugres

1. Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?

Es una rama de las matemáticas que estudia las figuras

Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.

1. ¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante? Las actividades que son puestas conforme el curso va avanzando, poner atención en cada una de las clases y la información que es implementada por el docente

Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)

1. ¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar?
2. ¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes? Por supuesto que lo es, asi nos damos una idea de como hay que enseñar y cuanto hay que apoyarlos para poder alcanzar una meta