Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida

1. ¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas?

Apoyándolos con problemas ilustrativos y tratando de darles apoyo en cada duda

1. ¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas?

Ser paciente con el niño, entender que todos trabajan de diferente manera para así poner diferentes tipos de problemas.

1. ¿Cómo podrías definir la resolución de problemas?

Encontrar una forma de dar respuesta a una incógnita, tomando un aprendizaje de eso

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura.

Forma es un segmento de líneas que limitan un espacio y figura es un objeto y su forma en un espacio

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen

Espacio es el medio que se otorga y supongo que los tipos sería el físico y geográfico

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.

Es la forma saber cuánto de una cantidad hay y se puede medir todo con sus diferentes unidades de medida

1. Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?

Es el estudio de los cuerpos geométricos.

Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.

1. ¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante?

Realizar todas las actividades, tomar notas y prestar atención a clases.

Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)

1. ¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar?

Los tipos de aprendizajes y las formas en las que de ven las materias

1. ¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes?

Así es, para así hacer todo más sencillo