**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

**Forma, espacio y medida**

2° semestre

**MAESTRO: José Luis Perales Torres.**

**María de los Ángeles Guevara Ramirez**

1° “B”

N.L. 11

***Diagnostico***

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I.**

**El pensamiento geométrico y su enseñanza y aprendizaje, en el plan y programa de estudios de educación preescolar**

* Descripción de los organizadores curriculares (estructura curricular).
* Ejes temáticos y temas.
* Aprendizajes esperados.
* Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación

**Saltillo, Coahuila**

**Marzo 2021**

***Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida***

1. ¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas?

***R-*** Principalmente explicando y presentando ejemplos que sean comprensibles, y al momento de presentar una actividad relacionarla con actividades cotidianas y al mismo tiempo relacionar los ejercicios con actividades que le gusten como futbol, algún juego, muñecos, etc. Y es de veraz importancia desarrollar las destrezas

1. ¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas?

***R-*** Tener alto conocimiento acerca de los temas que impartirá, y al mismo tiempo conocimiento acerca de los planes y programas que van a ayudar a desarrollar estos temas, y al momento de poner en practica ejercicios y actividades, desarrollarlas en base a juegos y casos cotidianos, ser empático y explicar de la mejor manera posible los temas.

1. ¿Cómo podrías definir la resolución de problemas?

***R-*** Es el conocimiento, eficacia y agilidad de analizar un problema a fondo para así encontrar el procedimiento que se adecua para encontrar la respuesta. Analizar de inicio a fin, los datos, la pregunta, etc.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura.

***R-*** La figura es representada solo por líneas, siendo asi plana, y solo mostrando una de sus caras y sus vértices. Mientras que la forma es aquella que se muestra con volumen mostrando así todas sus características, numero de caras, vértices y aristas.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen

***R-*** Es todo lo que nos rodea, todo aquello donde se posicionan objetos.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.

***R-*** La medida es el resultado de calcular una unidad utilizando como parámetro fijo una cantidad ya conocida. Hoy en día se conocen muchos tipos de magnitudes como lo son de capacidad, longitud, masa y de tiempo

1. Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?

***R-*** Estudio de las formas y figuras, su medid, puntos, ángulos, etc.

***Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.***

1. ¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante?

***R-*** Estudiar todo acerca de cómo enseñar de manera correcta, estudiar sobre problemas, y sobre los temas que son esenciales en prescolar, además de la importancia de saber crear actividades didácticas, también saber cómo ser un buen profesional y persona de apoyo.

***Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)***

1. ¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar?

***R-*** La manera en la que enseño y explico los temas, para mí esto es de vital importancia ya que esto es el principio de lo que después ellos harán, lo que yo explique o enseñe es lo que ellos pondrán en práctica, por eso es una de mis prioridades aprender a enseñar y explicar de manera que ellos comprendan.

1. ¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes?

***R-*** Si, es de mucha importancia ya que como lo mencionaba anteriormente, con esto es con lo que los niños pondrán en práctica sus actividades y desarrollarán su conocimiento acerca del tema.