Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida

1. ¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas?

R= Tener el acompañamiento de nosotras como docentes para irlos guiando y trasmitir el aprendizaje y el conocimiento, es muy importante tener actitud hacia las matemáticas para que así los niños las vean como una diversión y no como algo complicado, tenemos que crear un espacio de confianza y hacerles saber que tendrán éxito ellos confiaran y tendrán la seguridad de que lo tendrán; lo segundo más importante es el material didáctico ya que en matemáticas significa ver, tocar, manipular o experimentar con objetos para ello cada actividad que pongamos en el salón de clases tiene que ser por medio del juego para que así ellos le tomen la importancia necesaria y aprendan con mas facilidad.

1. ¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas?

R= Enseñar ya que requiere de un conocimiento previo, ser empático y tener un plan de estudio con el cual podremos saber qué actividad ir poniendo de acuerdo a los aprendizajes esperados, tener disciplina y el manejo del salón, tener metas altas para todos mis estudiantes y así poder tener los objetivos claros desde el inicio, para que los niños tengan éxito en matemáticas tenemos que aplicarles actividades que usen el juego que tengan que ver con las matemáticas como por ejemplo cualquier actividad que tenga juego que tenga dados ayudara mucho a los niños a que disfruten de las matemáticas y que puedan desarrollar el sentido de los números y fomentar en ellos el sentido de los números y que se interesen por aprender más día a día y que tengan una idea sobre el tamaño de lo que son los números.

1. ¿Cómo podrías definir la resolución de problemas?

R= En mi punto de vista es determinar porque algo no funciona como se esperaba y el cómo podemos solucionar el problema.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura.

R=Una figura es un área delimitada por una línea y una forma es una figura con profundidad y volumen ya que la forma es de objetos básicos como puntos, curvas, líneas rectas etc.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen

R= Es un lugar donde está localizado algún objeto y existe el espacio físico.

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.

R= Es la cantidad de magnitud de lo que es un objeto y lo que se puede medir es el tiempo y la distancia etc.

1. Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?

R= Es la rama que se encarga de estudiar las medidas y las formas de las figuras que son definidas por una cantidad de puntos y rectas como cuerpos geométricos.

Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.

1. ¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante?

R= El entregar mis trabajos y tareas a tiempo, tener respeto hacia mis compañeras y maestro, poner atención para así ir reforzando y desarrollando día a día mi conocimiento.

Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)

1. ¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar?

R= Tener el interés y generar el conocimiento para así tener el enfoque.

1. ¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes?

R= Por supuesto que sí, es de suma importancia que tengamos conocimiento acerca de lo que son las estrategias de enseñanza de los alumnos para así poder brindarles un mejor y más claro aprendizaje de lo que son las matemáticas en general y que conozcan más a fondo los números, las figuras geométricas, las formas, el espacio y las medidas.