**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**FORMA, ESPACIO Y MEDIDA**

**NOMBRE DE LA ALUMNA:**

 **AIDE PATRICIA MACHORRO GARCÍA**

**PROFESOR:**

 **JOSE LUIS PERALES TORRES**

**Semestre: 2 Sección: “D”**

**20 DE MARZO DEL 2021 SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida**

1. **¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas?**

Los podemos ayudar cumpliendo nuestro papel como docentes dándoles las herramientas y los conocimientos necesarios para que el niño desarrolle los aprendizajes esperados en el área de las matemáticas y las pueda utilizar para el resto de su vida.

1. **¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas?**

Debe de saber sobre todo los conocimientos de matemáticas a nivel preescolar como el modo en que aprende cada uno de los niños, para ser capaz de lograr enseñarles de la forma más fácil y posible para que ellos logren comprender las matemáticas.

1. **¿Cómo podrías definir la resolución de problemas?**

La resolución de problemas se define como el encontrar una respuesta o resolver un problema; la mejor forma de lograrlo es primero analizar la situación, buscar la mejor solución, comprobar los resultados y en base a eso definir la respuesta mas adecuada.

1. **Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura.**

La forma es el conjunto de puntos que al juntarlos forman líneas que llegan a formar objetos geométricos los cuales tienen una forma asignada. La diferencia que existe con la figura y la forma es que la figura es un modelo que abarca distintas caras de una forma geométrica, la forma es plana y solo nos muestra un lado de la forma geométrica que tiene.

1. **Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen**

El espacio es una superficie con determinados limites los cuales se adaptan de acuerdo con el lugar en el que se encuentran, no se cuáles son los tipos de espacio pero recuerdo dos los cuales son espacio molecular, espacio microscópico pero no sé si abarcan en espacio de acuerdo con las matemáticas.

1. **Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.**

La medida es una forma de sacar el tamaño de algo como objetos o distancias, las cosas que se pueden medir son infinitas, todos los objetos se pueden medir ya sea en centímetros, metros, pulgadas, yardas, pies, kilos, litros, gramos etc.

1. **Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?**

La geometría es una rama de las matemáticas que se basa en las figuras geométricas y las dimensiones que abarcan estas figuras, en ellas se pueden hacer cálculos sobre las figuras y poder resolver problemas más fácilmente.

**Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.**

1. **¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante?**

Es indispensable que como estudiante logre las competencias que nos pide el curso y el programa de estudios, obtener herramientas necesarias para poder enseñar y poder seguir estudiando los nuevos programas que cambian cada cierto tiempo para poder adaptarse a las nuevas formas de enseñar

**Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)**

1. **¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar?**

Primero que todo debemos saber cómo los niños aprenden y que conocimientos previos tiene acerca de los temas, para posteriormente desarrollar los temas de acuerdo con lo obtenido, para que los niños logren los aprendizajes esperados en cada uno de los grados

1. **¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes?**

Si es importante , porque en base a las estrategias nos podemos apoyar para llevar un aprendizaje en cada uno de los estudiantes, y puedan desarrollar habilidades y el conocimiento que se requiere para que puedan resolver problemas poco a poco más difíciles.