Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida

1. ¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas? **R:** Diseñando estrategias para poder aplicarlas a los niños para que puedan obtener un mejor aprendizaje.
2. ¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas? **R:** Un maestro debe tener dominados los temas para poder crear estrategias y lograr un mejor aprendizaje en los niños.
3. ¿Cómo podrías definir la resolución de problemas? **R:** Es un método que tiene varios pasos a seguir para poder resolver un problema
4. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura. R: Las formas tiene volumen y profundidad y las figuras es algo que no tiene volumen.
5. Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen **R:** lo que ocupa un objeto.
6. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir. **R:** La medida es una cantidad de medir un objeto o una magnitud
7. Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría? **R:** Es la materia que estudia las formas y figuras geométricas.

Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.

1. ¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante? **R:** realizar las actividades que me ayuden para poder aprender cada tema enseñando en a clase

Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)

1. ¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar? **R:** Deberé contemplar su tipo de aprendizaje de cada niño y diseñar estrategias para poder obtener en cada niño un buen aprendizaje.
2. ¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes? **R:** Si ya que así se podrá desarrollar mejor el aprendizaje en los niños.