Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida

1. ¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas?

Guiarlos y darles un aprendizaje lleno de experiencias significativas que los motiven a seguir aprendiendo

1. ¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas? El contenido, técnicas de aprendizaje, saber que cada niño entiende con mayor o menor rapidez, tener conocimiento sobre la asignatura.
2. ¿Cómo podrías definir la resolución de problemas? Obtener los resultados deseados o una respuesta a partir de una situación.
3. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura.

Forma- contorno

Figura- forma exterior de un cuerpo

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen

El espacio pude ser un lugar o superficie, puede ser física como poner objetos o guardar cosas, y exterior como lugares

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.

La medida es la cantidad o capacidad, ya sé que se requiera medir la distancia, o un objeto.

1. Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?

Estudia las figuras y formas geométricas

Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.

1. ¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante? Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)

Crear un ambiente de confianza en el aula, para que los niños puedan expresar sus dudas o dificultades.

¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar? La observación a los alumnos, su manera de trabajar, con qué rapidez lo hace cada niño, a quien se le facilita y a quien se le dificulta.

1. ¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes? si