Diagnóstico del grupo referente al curso de Forma, Espacio y Medida

1. ¿Cómo podemos ayudar a que todos los niños tengan éxito en matemáticas? Acompañando a los niños en el aprendizaje de las matemáticas, tener una actitud positiva al estar desarrollando las actividades y desarrollar la confianza alumno-maestro para brindar apoyo a los niños cuando no estén seguros de lo que hacen.
2. ¿Qué es lo que un maestro debe saber y ser capaz de hacer para que todos los niños tengan éxito en matemáticas? Conocer sobre el tema, capacidad para comprender, capacidad para planificar acciones didácticas, capacidad para utilizar diversas estrategias de enseñanza, debe de ir de la mano con los alumnos para irlos apoyando en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
3. ¿Cómo podrías definir la resolución de problemas? Es un método para solucionar las diferentes problemáticas. En matemáticas se lleva a cabo un proceso para la resolución de problemas: análisis, proceso y su respectivo resultado.
4. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Forma, y que diferencia existe con Figura. Forma: es el cambio que se le da a un objeto Figura: es el aspecto que se le da a un objeto: cuadrado, circular, rectangular, triangular, etc.
5. Según tus conceptos matemáticos, describe que es el Espacio y que tipos existen

Es el área que ocupa un objeto, espacio euclidiano, espacios lineales y de probabilidad

1. Según tus conceptos matemáticos, describe que es la Medida y que se puede medir.

Es el resultado de cuando alguien está midiendo algo. Se pueden medir mesas, puertas, terrenos, casas, refrigeradores, estufas, lavadoras, estatura, peso, maderas, cantidades de alimentos

1. Según tus conceptos matemáticos, ¿Qué entiendes por Geometría?

Es la rama de las matemáticas que estudia figuras con dimensión y volumen de las figuras, áreas, por ejemplo: polígonos, Pirámides, área de una esfera, área de un polígono, volumen de una esfera, volumen de polígonos.

Orientaciones para el desempeño en el curso y ara el desarrollo de las competencias profesionales, correspondientes al plan de estudios.

1. ¿Qué crees que es indispensable realices como estudiante?

Practicas sobre la enseñanza de las matemáticas, estrategias de enseñanza para los niños, programas (planeaciones) para llevar a cabo alguna clase.

Para el desarrollo y/o desempeño como docente (practicante)

1. ¿Qué deberás contemplar y se propicie la producción de conocimiento en los alumnos de preescolar? Tengo que contemplar las diferentes capacidades y dificultades que tienen los alumnos para llevar a cabo alguna actividad.
2. ¿Con respecto a las matemáticas en preescolar es importante conocer sobre las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los estudiantes? Considero que sí, ya que en algún futuro nosotros enseñaremos las matemáticas y después no tendremos conocimiento de cómo dárselas a conocer a los niños ya que es una etapa donde ellos aprenden con juegos y actividades didácticas, debemos de considerar las dificultades que cada uno de los niños tienen y de ahí podremos partir a aplicar actividades matemáticas.