

Escuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

|  |
| --- |
|  |

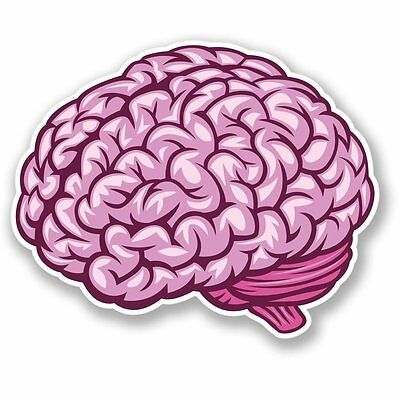
Tutoría

### Maestra: [Karla Griselda García Pimentel](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=6B32A19B7M61M13B42M122A07&idMateria=6124&idMateria=6124&a=M218&an=KARLA%20GRISELDA%20GARCIA%20PIMENTEL)

### Alumno: María Ximena Avalos Flores #1

### 1C

Saltillo, Coahuila marzo 2021

Diferencias entre el cerebro del hombre y la mujer

**Tamaño**

El cerebro masculino suele ser más grande que el femenino, lo cual no quiere decir que sean más inteligentes. De acuerdo con los científicos, el volumen cerebral está relacionado con la masa muscular y no con los procesos mentales.

**Información**

En el cerebro masculino, la información se separa en grupos que no están necesariamente relacionados, en tanto que, en el femenino, todo se enlaza como un sistema.

**Especialización**

El cerebro masculino tiende a especializarse en determinadas labores, mientras que el femenino usa ambos hemisferios para realizar varias actividades, de forma simultánea.

**Concentración**

Dado que el cerebro masculino tiende a especializarse, los varones se concentran por completo en las actividades que realizan, sin distraerse con otros aspectos. Por el contrario, las mujeres dividen su atención en varias tareas y el entorno que les rodea.

**Sentidos**

En el hombre, la vista es el sentido dominante, ya que es la vía por la que el sistema nervioso recibe mayor información. En las mujeres, no hay un sentido dominante, sino que todos operan en conjunto.

**Hormonas**

Dado que el hombre tiene 20 veces más testosterona en el organismo que la mujer, su sistema nervioso se expresa en actitudes agresivas y dominantes, lo cual también lo lleva a disfrutar del acto sexual como un mero acto físico. Por el contrario, las damas son más sensibles y delicadas. El placer sexual está centrado en el afecto

**Habilidades cognitivas**

En el hombre, el hemisferio cerebral izquierdo es el dominante, por lo que tienen mayores habilidades matemáticas y analíticas. En tanto, las mujeres emplean ambos hemisferios por igual, lo cual que tienen facilidad para el lenguaje.

Psicopatologías de la memoria

Son muchas las enfermedades y situaciones que pueden condicionar el funcionamiento de la memoria, ya que se trata de una dimensión ampliamente distribuida en el parénquima cerebral. En el presente artículo ahondaremos en las distintas formas de amnesia y en las anomalías del recuerdo o del reconocimiento, esto es, en las psicopatologías de la memoria.

**Amnesias**

El término "amnesia", de origen griego (y que podría traducirse como "olvido"), subsume un grupo extenso de alteraciones de la memoria; heterogéneo en lo que concierne a su origen, pronóstico y expresión clínica. Seguidamente se ahondará en cada una de ellas.

* Amnesia retrógrada: dificultad específica para evocar sucesos del pasado, pero manteniéndose inalterada la capacidad de crear nuevos recuerdos
* Amnesia anterógrada: dificultad o imposibilidad de generar nuevos recuerdos a partir de un momento concreto
* Amnesia global transitoria: dificultad de recordar sucesos más allá de los últimos que acaecieron en su vida
* Amnesia lacunar: imposibilidad de acceder a la información sobre sucesos o períodos específicos
* Amnesia postraumática: se puede manifestar de formas diversas, y tener una presentación clínica similar a la que se ha descrito en las anterógradas/retrógradas
* Amnesia funcional: La amnesia funcional describe toda alteración de la memoria para la que no puede filiarse causa orgánica después de llevar a cabo todo tipo de exploraciones, entre las que destacan las pruebas de neuroimagen.
* Amnesia infantil: En el fenómeno se encuentra implicada la deficiente maduración del hipocampo, la cual impide una formación de recuerdos declarativos.
* Anomalías del recuerdo: Las anomalías del recuerdo son habituales en la población general, aunque algunas de ellas se manifiestan preferentemente bajo el influjo del consumo de ciertas sustancias o de una patología del sistema nervioso central. En las líneas sucesivas exploraremos cuáles son y a qué pueden deberse.
* Recuerdo personal incompleto: Este fenómeno se presenta en el momento en que coincidimos con una persona con la que ya lo hicimos en el pasado, y a pesar de que somos conscientes de tal matiz, no podemos identificar de qué la conocemos.
* Sensación de conocer: Se trata de una sensación de que disponemos de conocimientos sobre un suceso concreto, o sobre un término, aunque finalmente fallamos al tratar de demostrarlos.
* Punta de la lengua: incomodísima sensación que surge al vernos incapaces de pronunciar una palabra concreta, pese a conocerla y desear usarla en el contexto de alguna conversación.
* Laguna temporal: Las lagunas temporales son momentos de la vida en los que, por una relevante ausencia de atención, no hemos sido capaces de elaborar un recuerdo evocable de lo acontecido.
* Verificación de tareas: Dificultad para identificar si el recuerdo que se encuentra en su "cabeza" corresponde a esta última ocasión o si en realidad es la huella de un día precedente.
* Pseudomemoria: La pseudomemoria es una categoría genérica en la que se incluyen todos aquellos procesos en los que se evoca un recuerdo falso o del todo inexacto.
* Anomalías del reconocimiento: son errores en la forma en que se procesa un recuerdo o un estímulo ubicado en el presente, y que se podrían resumir como falsos reconocimientos positivos.
* Dejà vu: Se trata de la percepción de que una situación realmente novedosa está bruñida de una gran familiaridad, como si no fuera la primera vez que se transita por ella.