

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**









TEMA: DIFERENCIAS DEL CEREBRO DEL HOMBRE Y LA MUJER

ALUMNA: ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO

ASIGNATURA: TUTORIA GRUPAL

PROF: KARLA GRISELDA GARCIA PIMENTEL

1”D”





**DIFERENCIAS DEL CEREBRO DEL HOMBRE Y LA MUJER**

Aunque el cerebro del ser humano en general puede realizar muchas tareas y concentrarse en algunas más específicas que otras, lo cierto es que el aparato mental del hombre está más orientado a la **especialización**, esto es, que partes de cada hemisferio se focalizan en determinadas labores. En el caso de la mujer, hay una utilización más integral de ambos hemisferios en un número mayor de actividades, lo que se llama **multitareas**.

**2: Segmentación de la información**

**1: Especialización cerebral**

En el **cerebro masculino**, la información se separa en grupos o segmentos que no están necesariamente relacionados (desde las emociones a las relaciones personales, hasta contenido profesional). En el femenino, todo se enlaza como un sistema. Por eso las féminas tienden a ser **holísticas**.

**3: Concentración en las tareas**

A causa de estas **diferencias entre los cerebros del hombre y la mujer**, los varones suelen concentrarse a fondo en las actividades que realizan, sin distraerse en otros aspectos. Las mujeres, por el contrario, observan cada evento del mundo como un dibujo completo, con cada una de sus partes interactuando.





**4: Los sentidos en el hombre y la mujer**

También en los sentidos y la percepción del mundo hay **diferencias entre el hombre y la mujer**. En el hombre, la vista es la función dominante, la vía por la cual le entra al sistema nervioso la mayor parte de la información. En las féminas todos los sistemas operan en conjunto, como los ciegos, tienen muy desarrollados los sentidos del oído, el olfato y el tacto, pero sumados a la visión.

El **tamaño del cerebro** también difiere en hombres y mujeres, en ellos tiende a ser un poco más grande. Eso no significa que sean más inteligentes, de hecho, los científicos creen que la finalidad de esta expansión se relaciona con el mayor volumen muscular masculino y no con los **procesos mentales**.

**5. Hormonas en el cuerpo**

**Tamaño del cerebro**

Los hombres tienen en sus organismos 20 veces más **testosterona** que las mujeres. De ahí que su sistema nervioso se exprese en actitudes más agresivas y dominantes, así como que el sexo sea deseado más desde el punto de vista físico. Las mujeres son más delicadas y su mente busca un **placer sexual** centrado en la sensualidad y el afecto.

Y por último, diremos que en el hombre el **hemisferio cerebral izquierdo** tiene una mayor dominancia. En el caso de las mujeres, se da un balance en el uso de ambos hemisferios, el izquierdo y el derecho. Por eso en las **habilidades cognitivas**, podemos observar que hay una mayor tendencia en los hombres a ser buenos en las matemáticas y las operaciones de cálculo, mientras que las mujeres tienen facilidad para el lenguaje, actividad que requiere del uso de varias zonas dentro del [cerebro](http://www.vix.com/es/btg/curiosidades/5125/el-cerebro-y-las-diferencias-de-comportamiento-entre-hombres-y-mujeres?utm_source=internal_link).

**6: Hemisferios cerebrales y habilidades cognitivas**

Estas [diferencias entre el cerebro del hombre y la mujer](http://www.vix.com/es/btg/curiosidades/2009/10/11/las-diferencias-entre-el-cerebro-del-hombre-y-el-la-mujer?utm_source=internal_link) nos muestran cómo en el proceso evolutivo, las **funciones del sistema nervioso** de ambos sexos se fueron especializando para poder garantizar el futuro de la especie. No olvidemos nunca que las [distinciones](http://www.brainfitnessforlife.com/9-differences-between-the-male-and-female-brain/) se relacionan con estructuras físicas y mentales, y que ninguna de ellas subestima el valor humano de cada uno de los [géneros](http://www.netnanny.com/learn_center/article/165/). Somos diferentes, pero nos complementamos.

**7:El estrógeno y el cerebro femenino**

El estradiol influye en la función cognitiva, concretamente mejorando la memoria y el aprendizaje de una manera sensible a la dosis. Un exceso de [estrógeno](https://es.wikipedia.org/wiki/Estr%C3%B3geno) puede tener efectos negativos al empeorar el desempeño de las tareas aprendidas y entorpecer las tareas de memoria; esto puede dar lugar a que las mujeres exhiban un peor rendimiento en tales tareas en comparación con los varones.

, la estructura cerebral para la orientación espacial, es mayor en mujeres que en varones. De acuerdo a una investigación realizada el año pasado por Larry Cahill, de la **Universidad de California**, eso explicaría que los hombres **tiendan a estimar las distancias**, mientras que las féminas **se basan en puntos concretos de referencia.**

**Ellas gestionan mejor las emociones**

**8:El hipocampo**

9:El **lóbulo frontal** (encargado de las funciones de toma de decisiones y solución de problemas) es proporcionalmente **más grande en las mujeres** que en los hombres. Tiene más desarrolladas aquellas zonas que **se encargan de procesar emociones**, activar sentimientos viscerales y registrar en la memoria momentos con **una fuerte carga emocional**.

En el cerebro de los chicos, **la información está separada en segmentos** que no mantienen relación entre sí, mientras que en el de las mujeres ocurre lo contrario: todo está enlazado, interconectado, como un único sistema. **Es decir,** **las chicas son más holísticas**.

**10:Segmentación en el cerebro masculino**

Dicho con otras palabras, esto significa que para los hombres las emociones son una cosa, las relaciones personales otra, el trabajo otra, etc. Sin embargo, las mujeres pueden **usar cualquier información que tengan**, ya que para ellas todo está conectado. Además, **tienden a recordar mejor las cosas** porque las suelen asociar a una emoción.





**PSICOPATOLOGIAS DE LA MEMORIA**

Son muchas las enfermedades y situaciones que pueden condicionar el funcionamiento de la memoria, ya que se trata de una dimensión ampliamente distribuida en el parénquima cerebral

**Amnesias**

**Amnesia retrógrada**

**una dificultad específica para evocar sucesos del pasado, pero manteniéndose inalterada la capacidad de crear nuevos recuerdos**

**Amnesia anterógrada:** **dificultad o imposibilidad de generar nuevos recuerdos a partir de un momento concreto**

**Amnesia global transitoria:** **dificultad de recordar sucesos más allá de los últimos que acaecieron en su vida**

**Anomalías del recuerdo**

Sensación de conocer: Se trata de una sensación (roza la certeza) de que disponemos de conocimientos sobre un suceso concreto

Punta de la lengua: al vernos incapaces de pronunciar una palabra concreta, pese a conocerla y desear usarla en el contexto de alguna conversación

Laguna temporal: son momentos de la vida en los que, por una relevante ausencia de atención, no hemos sido capaces de elaborar un recuerdo evocable de lo acontecido

Verificación de tareas: identificar si el recuerdo que se encuentra en su "cabeza" corresponde a esta última ocasión o si en realidad es la huella de un día precedente.

Pseudomemoria: es una categoría genérica en la que se incluyen todos aquellos procesos en los que se evoca un recuerdo falso o del todo inexacto

**Anomalías del reconocimiento**

Dejà vu: Se trata de la percepción de que una situación realmente novedosa está bruñida de una gran familiaridad

Jamais vu: no percibe familiaridad en absoluto

Criptomnesia: se corre el riesgo de adoptar como propias ideas o reflexiones de otras personas