**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**tutoría grupal**

Unidad 1



**Trabajo:**

Diferencias entre el cerebro

**Docente:**

Karla Griselda García Pimentel

**Alumna:**

Carla Samantha Sanchez Calderón #16

**Grado y sección:**

1ro C

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mujer | Hombre |
| Diferencias estructurales | * Los cerebros femeninos suelen tener más desarrollado hemisferio derecho
* El cerebro femenino es más chico pero no afecta a su capacidad
* tienen un volumen superior de materia gris en el polo frontal derecho, el giro frontal inferior y medio, el giro cingulado anterior y el córtex occipital lateral, entre otros
* ellas suelen mostrar mayor densidad en el polo frontal izquierdo
 | * Los cerebros masculinos suelen tener más desarrollado el hemisferio izquierdo
* El cerebro masculino es un 13% más grande que el femenino
* la amígdala bilateral, el hipocampo y los giros parahipocampales anteriores, donde los hombres tienen mayor volumen de materia gris
* Ellos tienden a tener más densas la amígdala izquierda, el hipocampo y algunas áreas del lóbulo VI derecho del cerebelo
 |
| Diferencias funcionales | * las mujeres también suelen tener mayor actividad en las regiones prefrontal y límbica, como el cingulado anterior, la amígdala bilateral y el hipocampo derecho
* las mujeres sean más susceptibles de padecer enfermedades relacionadas con el estrés, como el TEPT y los trastornos depresivos importantes
* las chicas preadolescentes sobresalen recordando listas de palabras
* ellas obtienen mejores resultados que los varones en pruebas que miden el recuerdo
* Tienen una ventaja en velocidad cuando se trata de procesar letras y dígitos o de decir nombres con rapidez
 | * los hombres tienen una red distribuida extendida por el cerebelo, algunas porciones del lóbulo parietal superior, la ínsula izquierda y el tálamo bilateral.
* los niños de tres y cuatro años son mejores apuntando a un blanco y girando mentalmente figuras dentro de una esfera de reloj que las niñas de la misma edad
* En una simulación por ordenador de una tarea de laberinto, ellos completaron la tarea más rápido y con menos errores que las chicas
* los hombres han mostrado mayor precisión en pruebas de habilidades motrices específicas, tales como guiar proyectiles
* son más rápidos en pruebas de tiempo de reacción y de dar golpecitos con los dedos
 |