

Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2020-2021

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Docente: Ramiro Garcia Elias



Unidad de aprendizaje I. El desarrollo de la identidad y el sentido de pertenencia en los niños y las niñas de preescolar.

Competencias

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumnas:

Gonzalez Mata Veronica Esmeralda #9

Saltillo, Coahuila

Marzo 2021

Identidad y discapacidad

de Carlos Skliar

Durante esta conferencia Carlos Skliar primero sitúa a su audiencia dentro de un dilema pues menciona que al poner los tiempos y las épocas que han transcurrido a lo largo de la historia de forma lineal estos ciertamente son engañosos debido a que ni la filosofía griega, ni los pensamientos contemporáneos o las ideas postmodernas son completamente únicas de los tiempos en los que se crearon porque en realidad estas coexisten al mismo tiempo, y esto lo apoya con la frase del filósofo Jacques Derrida que dice que cada sujeto habita todos los tiempos de la humanidad independientemente de cuanto conoce de ellos, porque es heredero de ellos aunque no estuvo presente.

Con esta pequeña introducción sobre las periodos y las épocas llega al siguiente punto importante, la relación inexcusable que le dieron los griegos a la infancia con la educación, que a pesar de todos los años que han pasado hoy en día aún sigue vigente en la sociedad, pues a un niño no se le concibe fuera de la educación, no se piensa en la infancia si no es dentro de una institución escolar, no obstante para Skliar hay dos palabras que representan más al niño, neos que se refiere a lo nuevo o lo novedoso e infantia que proviene del latín que quiere decir sin lenguaje. Entonces estos términos dentro del ámbito educativo toman un significado que es educar a lo nuevo a aquellos incapaces de entender y sin lenguaje.

Respecto a la educación hay una idea que se ha tenido muy arraigada a lo largo de toda la historia de la pedagogía “la infancia lo puede todo”, según se comprende esta etapa es pura posibilidad porque los niños tienen un sinfín de posibilidades de lo que podrían llegar a ser en un futuro, desafortunadamente la educación no está centrada en ofrecer puras posibilidades, porque realmente siempre ha ofrecido pocas y no ha pensado en el valor de la infancia sino en que esos pequeños cuerpos llegaran algún día a mejorar la sociedad cuando sean grandes.

Niños es igual a desorden, ruido e inferioridad, en este sentido se piensa como la primer opción pedagógica calmar la agitación de los niños, esto quiere decir matar en su totalidad la naturaleza íntima de la infancia donde los encargados de la educación tienen como tarea enderezar a los niños, cuanto más desdichado sea un niño mejor porque siempre se ha asumido que un nuevo y mejor mundo preparado para todo está conferido a la infancia así que trabajando y dirigiéndola hacia el bien, es decir hacia las leyes se lograra este cambio, por lo tanto la infancia también constantemente ha sido un material de la política ya que para las autoridades es mucho más fácil formar desde cero a una nueva sociedad que corregir una sociedad de adultos con una serie de comportamientos que no contribuyen a la sociedad a la que se aspira tener en el país.

Finalmente se habla un poco de la inclusión y de la gran importancia de atender a todos los estudiantes sobre esto Skliar cuenta una anécdota donde le solicitan que aporte ideas y ayuda para una educación para todos y en este punto él establece que realmente si se ha aportado financiación para la educación inclusiva sin embargo no se ha sabido utilizar de la manera correcta pero él destaca un punto muy interesante, si nos diéramos el tiempo de conocer un poco más aquello que está fuera de la normalidad nuestra ideología de lo normal y lo anormal cambiaría completamente, así que ciertamente habría un cambio y la palabra inclusividad no sería lo mismo.

Conclusión

La infancia es una de las mejores etapas de la vida del ser humano y la manera en la que se vive es esencial para las que le continúan, al ir escuchando la conferencia algunas ideas no me quedaron completamente claras , además en lo persona como se manejó el desarrollo del tema no me gustó mucho porque no se centró en las ideas principales de identidad y discapacidad , sin embargo rescate algunas de sus opiniones que en realidad como futura educadora considero imperativas, ciertamente es necesario cambiar la concepción que se tiene de la infancia es necesario comenzar a pensar mas en los niños como lo que son, solo niños, personitas que están descubriendo el mundo a su alrededor, aprendiendo cosas nuevas y sobre todo que quieren divertirse y hacer todo a través del juego, además también considero que esa parte donde la política o los gobiernos influyen de mas en la educación de los niños solo por sus objetivos es algo que se debería tomar en cuenta para futuros cambios, hay que dejar que la infancia sea eso, que los niños puedan tener la libertad de leer o conocer no solo aquello que les sirva para ser buenos ciudadanos sino que pueda ampliar su perspectiva del mundo y estar dispuestos a ofrecer una educación que se acople a nuestros estudiantes y sea inclusiva.