

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Estrategias para la exploración del mundo social

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Raniro Garcia Elias

**TRABAJO: Reporte de video “Identidad y discapacidad” de Carlos Skliar**

Competencias unidad I:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Saltillo, coahuila de zaragoza marzo de 2021**

* La teorización de la infancia, cambia dependiendo de la experiencia propia de cada persona.
* El concepto de infancia y educación inicio en Grecia.
* El tiempo en linea progresal es engañosa, pues cada sujeto habita en todo el tiempo ya que somos herederos de los tiempos donde no nos encontremos.
* Enseñar o mostrar un mundo diferente al propio es dificil.
* La infancia es indespensable de la educación, y la educación es indespensable de la infancia.
* Los niños son herederos de lo que se les designa.
* Se tiene que educar porque es incapaz, además de que se llega lo nuevo y se tiene que recibir.
* La infancia tiene un gran peso en la humanidad y es posibilidad.
* El pensar en los niños a un futuro esta mal.
* La infancia es politica, porque se piensa en ellos y se tiene esperanza en su formación.
* La infancia tiene que ser educada en linea recta para formar una buena sociedad.
* El material para las clases debe ser seleccionado con cuidado, para evitar desviarse del tema.
* El niño tiene que ser un hombre libre, debido a que existe una armonia.
* Se tiene que escuchar a la ley.
* El tiempo de la niñez tiene que ser en el ahora, debido a que ya no existe su pasado y su futuro aun no llega.
* A los niños se les debe mirar con admiración ya que no es capitalista.
* Los niños siempre son relacionados con el desorden ya que es incapaz de estar quito con su voz y cuerpo, los docentes deben calmarlos como primera estrategia pedagogica.
* Lo que suelen enseñar los adultos a los niños es su mundo maduro, pero los niños deben experimentarlo y pensar en lo que estan aprendiendo sin serles recarlcado el “yo te enseño”.
* El derecho a la educación desde los años 70’s, es el fin de la teoria de lo normal.
* Los educadores no pueden salirse del margen legal.
* Se debe enseñar a vivir mas que conocimientos.

**Conclusión.**

La educación siempre sera ligada con la infancia, debido a que en esa etapa es donde mas se suele tener curiosidad por las cosas y en las que se aprenden las cosas fundamentales.

Además de que con este video me pude dar cuenta de algunas cosas que quizas antes no les veia asi, como el hecho que los adultos solemos querer mostrarles a los pequeños lo dificil que es la vida adulta y que se les esta preparando para eso y se les designa lo que deben hacer con su vida, cuando esto no debe ser asi.

Debido a que como se plantea en el video, el niño no tiene la necesidad de preocuparse por su futuro o vivir con su pasado, ya que el esta en el presente y es lo que importa en verdad, el hecho de poder formar una sociedad que sepa el como es vivir sus etapas a su momento.

Algo interesante que salio fue el hecho de escoger los materiales deacuerdo a lo que se quiere enseñar, y pienso que es algo verdadero, porque aveces se escoge pensando que va a ser favorable pero resulta que no se logro lo que se esperaba.