**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar**



***ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL***

***“Reporte de video Identidad y discapacidad de Carlos Skliar”***

***Docente:*** Ramiro García Elías

***Alumna:*** Andrea Judith Esquivel Alonzo

**Cuarto semestre**

**Sección “A”**

**No. 6**

***Saltillo, Coahuila. Marzo 2021***

**Video de Carlos Skliar 'Identidad y discapacidad'**

* No se teoriza la infancia a propósito de su propia infancia sino de los encuentros y desencuentros que se van teniendo.
* Infanita; sin lenguaje o incapacidad de hablar.
* Hay que educar porque llega lo nuevo
* Menciona en cuestión de la discriminación, se determina mas la sociedad como los estereotipos que nos muestran en las películas haciéndonos sentir incomodos como con vestir caro, tallas de ropa, como es que lucen las personas.
* En el caso de la inclusión la sociedad no está preparada para ello.
* En la infancia está la imagen de que todo es posible (se muestra que es pura “posibilidad”)
* Un autor Russó anclo la infancia con el futuro, provocando ver que la infancia en el futuro sería algo y cuando se dice eso, no se habla de una infancia porque no se le está dando importancia a los mismos, si no solo es hablar de cuerpos pequeños que serán hombres algún día.
* Dejar de jugar para notar lo que es capaz de hacer y saber que tiene la posibilidad de ser. Porque en ocasiones se hace con la finalidad de que se juega para ser grandes, como el tomar el rol de los adultos y eso de dice que no le conviene al pequeño.
* Obrar sobre la infancia para” en un futuro” cambiar la ciudadanía, porque a los viejos ya no se puede corregir o porque ellos hacen la ley y es más fácil hacerlo con los pequeños por su conveniencia.
* Los adultos manejan a los niños para poder cubrir sus necesidades futuras.

**Conclusión**

Pensé que la infancia se aprendía de lo que simplemente se observa, pero la comparan micho con lo que se sabía de Grecia, por ellos es importante conocer la historia.

Con referente a los adultos no sabía que ellos podían manejar a los pequeños a base sus necesidades para hacer el futuro de los demás, consideraba que con los pequeños se podía hacer un cambio, pero para mejorar el mundo para ellos mismos conforme van creciendo en la sociedad.

No había notado que los niños tenían la posibilidad de todo, porque siempre se ha notado y más en la actualidad que los padres son muy cerrados y no posibilitan muchas cosas, porque generalmente “se hace lo que ellos dicen”

No sabía que en la educación “jugar a ser grandes” era una idea o actividad la cual no le convendría al pequeño, muchas veces se hace por diversión y porque a ellos les gusta y les llama la atención, se nota que por ello se toman roles de adultos. Se creía que era normal y que se puede tomar positivamente para el desarrollo del pequeño en su aprendizaje.