****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**REPORTE DE VIDEO IDENTIDAD Y DISCAPACIDAS DE CARLOS SKLIAR**

**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL**

**DOCENTE: RAMIRO GARCIA ELIAS**

**MARIA GARCIA REYNA**

**2°A**

El estar juntos no tiene ningún valor, a no ser de lo que nos pasa ahí adentro, tomándolo no como una suma de presencia sino de existencia.

Para la escuela común, “todos" quiere decir "cualquiera", pero cualquiera quiere decir no me importa quién, pero en la educación especial, se traducía como "cada uno".

La educación es para cualquiera y para cada uno, es decir, cualquiera puede ser educado y cualquiera es un cada uno con el cual tengo un vínculo personal.

La Educación según principio y ética es antisociable.

Todos los sistemas jurídicos del mundo son impecables, todos nombran el derecho a la educación.

Los programas de financiamiento a pesar de no tener suficientes recursos mienten al respecto y dicen ser utilizadas para una idea de capacitación mal entendida.

Del 1 al 5 por ciento de la población mundial en situación de escolaridad obligatoria con discapacidad esta en los sistemas públicos de enseñanza.

No hay ningún proyecto de seguimiento oficial sobre las situaciones de integración sobre la anterior población en el continente.

Si tuviéramos tiempo no habría normalidades, el docente es lo que pide, sin embargo se le da para conocer y conversar porque de esa manera la norma se quitara del medio.

La infancia sea el principio y el destino a la educación.

El acto educativo se compone de dos elementos temporales: el nacimiento de lo nuevo y la muerte de lo viejo.

Pasar de la homogeneidad a la heterogeneidad sin pasar por el caos es imposible así es en la educación.

Educar es la posibilidad de conversar, pues se compone de la necesidad de abrir una conversación para entonces pensar la transmisión.

A los alumnos con conductas especiales o discapacidades hay que darles un valor de existencia, un valor de presencia; ya que integrados individualmente no existen dentro de los proyectos educativos.

Primero se tiene que tener relación con los niños y luego conocer, saber de cada uno de ellos.

Se le ha dado exceso de importancia en el acto educativo a los sujetos y se ha subestimado a los predicados, es decir se le ha dado más importancia al otro en lugar de pensar en nosotros y pensar en qué perfil de docente debería ser.

Lo que pasa entre nosotros es pedagógico, (experiencia) jugar, correr, mirar, imaginar etc., son predicados.

Aquellos como respetar, tolerar, aceptar, reconocer, etc., implica una posición de sujeto, al decir yo te respeto, yo te tolero.

Un pensamiento de la pedagogía cree firmemente que todo depende de pequeños gestos y no de actos heroicos; como la amistad o hermandad

La política cambia en el sentido de la transformación de uno mismo, pensar que tienen las feministas.

Para muchos masculinos, cambiar la política significa cambiar la híper estructura de ésta.

Se cree conveniente ver de perspectiva a la gestoriedad mínima, ya que es la que define cualquier vínculo.

<https://www.youtube.com/watch?v=52sz9hntNwg>

CONCLUSION:

Al término del análisis del video identidad y discapacidad de Carlos Skliar se llegó a la conclusión de que en la educación es para todos los resultados de la educación son individuales, sin duda. todos tienen acceso, pero no necesariamente debemos estar juntos, físicamente, estar juntos, en cuerpo, mente y alma.

Como marca que se le debe de dar un trato inclusivo a los alumnos con capacidades diferentes integrándolos de una manera adecuada en las aulas y horas clases, así mismo en el trato social como menciona Carlos Skliar la educación es para todos sin importan condición en la que se encuentren.

La educación inclusiva es el modelo que busca atender las necesidades de aprendizaje de todos los niños, niñas, jóvenes y adultos con especial énfasis en aquellos que son vulnerables a la marginalidad y la exclusión social.

Me parece que Carlos Skiliar es un gran filósofo y estudioso de la pedagogía inclusiva me gustaría seguir conociendo mucho mas de su trabajo