

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

**Asignatura:** Estrategias de Trabajo Docente

**Actividad:** Campos del programa de educación preescolar

**Titular:** Angelica María Rocca Valdés

**Alumna:** Claudia Mata Rodríguez

**Semestre:** 4 **Sección:** A

Domingo 21 de Marzo del 2021 Saltillo Coahuila

**LENGUAJE Y COMUNICACION**

En este campo de formación académica se busca que los estudiantes utilicen diversas practicas sociales del lenguaje para fortalecer su participación en diferentes ámbitos, como individuos responsables e integrantes de una comunidad cultural y lingüística diversa propiciando sus necesidades comunicativas de manera analítica y reflexiva para intercambiar ideas y textos en diversas situaciones comunicativas., además que busca desarrollar su capacidad de expresar lo que saben oralmente y construir mejores conocimientos, de acuerdo con la forma, función y significado del lenguaje mejore su comprensión de la información. además, que se integren a la cultura escrita mediante la apropiación del sistema convencional de escritura y las experiencias de leer, interpretar y producir diversos textos.

Se espera que, en el transcurso de los alumnos por el nivel de preescolar, los niños vivan experiencias que contribuyan a su proceso de desarrollo y aprendizaje, y que de igual manera puedan generar confianza en sí mismos para expresase y dialogar en su idioma, el lenguaje se relaciona con el desarrollo emocional y cognitivo porque permiten crear confianza y seguridad en ellos mismos y más tarde se convierte en una herramienta que le permitirán construir significados, conocimientos y mejorar sus habilidades auditivas y orales, además de generar el gusto e interés por la lectura y que por ellos mismos creen nuevas y mejores oportunidades para hablar y construir ideas completas y coherentes para ampliar su habilidad de escucha.

**PENSAMIENTO MATEMATICO**

El propósito de este campo de formación académica es permitir que los estudiantes desarrollen su pensamiento lógico-matemático de la mejor manera posible, utilizando distintas estrategias para resolver problemas reales, lo que significa mejorar sus habilidades, destrezas, actitudes y valores, y adquirir más y mejores conocimientos. Las situaciones del pensamiento matemático deben plantearse de una manera novedosa, creando un entorno con situaciones significativas que permitan a los estudiantes alcanzar los siguientes niveles de conocimientos cada vez más complejos que le serán de utilidad durante su desarrollo y generar habilidades como pensar, posar, discutir, comunicarse, razón, etc., ya sea a través del trabajo individual, cooperativo, en equipos, etc., esto les permitirá plantear sus propias hipótesis y aplicar técnicas y métodos de resolución de problemas, aceptando y respondiendo a sus errores como una forma de aprendizaje.

El rol de las educadoras es de suma importancia por lo cual no debe olvidarse el permitir que los alumnos interactúen entre sus iguales lo que les permita a ellos plantear soluciones que les permita opinar, criticar y resolver una serie de problemas, además de reconocer la importancia que tienen las matemáticas y su práctica dentro y fuera de la escuela.

Además, el pensamiento matemático tiene como propósito el desarrollo del razonamiento lógico, el cual involucra desarrollar la creatividad y la imaginación en los alumnos y les permitirá reflexionar y mejorar su desarrollo intelectual.