

**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 -2021**

|  |
| --- |
| ***CAMPOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR*** |

**Asignatura:** Estrategias trabajo docente

### Profesora:  [Angélica María Roca Valdés](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=3M73219B3621M107A41357A&idMateria=6144&idMateria=6144&a=M51&an=ANGELICA%20MARIA%20ROCCA%20VALDES)

**Alumna:** Claudia Paola González Sánchez.

N,l;10

4to. Semestre Sección “A”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

En la materia lenguaje y comunicación básicamente es la manera en que nos comunicamos, se propone cuidar la diversidad de idiomas para el desarrollo de los estudiantes, es decir que los distintos idiomas son considerados aprendizajes claves ya que esto nos ayudan a destacarnos de una mejor manera y aprender para toda la vida.

En este campo se agrupan cinco asignaturas y se aplican según la etapa y edad en la que se encuentra el alumno, así como el contexto de la escuela.

* ***Lengua materna: español en comunidades donde sea el idioma principal.***
* ***Lengua materna: lengua indígena en comunidades donde una lengua indígena sea la más hablada.***
* ***Segunda lengua: español en comunidades donde una lengua sea la más hablada.***
* ***Segunda lengua: lengua indígena en comunidades donde el español sea el idioma más hablado.***
* ***Lengua extranjera: ingles***

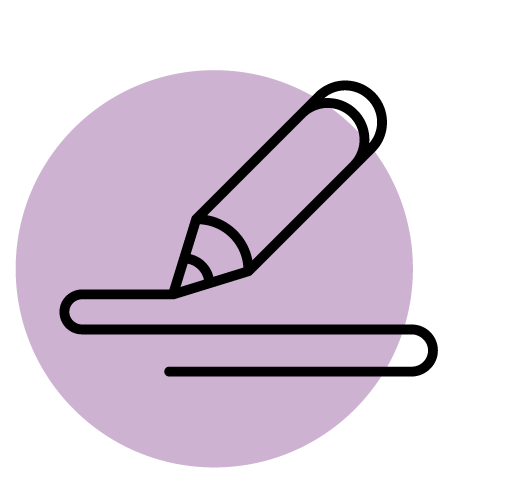


LENGUAJE ORAL

***Aprendizajes esperados:***

-Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.

-Mantiene atención y sigue la lógica en las conversaciones.

-Dialoga para resolver conflictos con o entre compañeros.

LENGUAJE ESCRITO

***Aprendizajes esperados:***

-Participa en actos de lectura en voz alta de cuetos, textos informativos, instructivos, recados, notas de opinión, que personas alfabetizadas realizan con propósitos lectores.

-Utiliza marcas graficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica ¨que dice su texto¨.

-Diferencia entre la forma en que se narra oralmente una historia y como decirla para hacerlo por escrito.

PENSAMIENTO MATEMATICO

PENSAMIENTO MATEMATICO

En la materia pensamiento matemático los niños desarrollan la capacidad para descubrir ciertos resultados y llegar a un razonamiento lógico. Para poder desarrollar Esta capacidad es necesario plantear y resolver situaciones que representan un reto para los alumnos, hay que poner a los alumnos problemas que se identifican con la vida diaria para que sea de mayor interés y lo relacionen con su día día,.

