ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**“CAMPOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRA:** Angélica María Rocca Valdés

**MATERIA:** Estrategias de trabajo docente

SALTILLO, COAHUILA MARZO/2021

**Lenguaje y Comunicación**

En este campo de formación académica se percibe como una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva mediante la cual los estudiantes se expresan, intercambian y defienden las ideas, también se establecen y mantienen las relaciones interpersonales, se accede a la información y se participa en la construcción del conocimiento.

Se tiene la idea de que el lenguaje se adquiere y educa en la interacción social, mediante la participación en intercambios orales variados con las personas que lo rodean y en actos de lectura y escritura plenos de significación, por eso los contenidos de enseñanza se centran en modos socialmente relevantes de hacer uso de la lengua y de interactuar con los otras personas, en prácticas de lectura y escritura motivadas por la necesidad de comprender, expresar o compartir una perspectiva sobre el mundo.

Se quiere que en el nivel de preescolar los niños puedan adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar, mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones diversas en las que se encuentre, que desarrollen interés y gusto por la lectura, usando diversos tipos de texto e identificando para qué sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.

El progreso en el dominio de la lengua oral en este nivel educativo implica que los niños logren estructurar enunciados más largos y mejor articulados, así como poner en juego su comprensión y reflexión sobre lo que dicen, a quién, cómo y para qué, la tarea de la escuela es crear oportunidades para hablar, aprender a utilizar nuevas palabras y expresiones, lograr construir ideas más completas y coherentes, y ampliar su capacidad de escucha, además que el lenguaje se relaciona con el desarrollo emocional y cognitivo porque permite adquirir mayor confianza y seguridad en sí mismos, relacionarse e integrarse a distintos grupos sociales y es la herramienta para construir significados y conocimientos.

El papel que debemos ejercer como docentes dentro de este campo es orientar los intercambios de los niños, propiciar el interés para participar, preguntar en conversaciones, y saber más involucrando a todos, con especial atención en quienes tienen dificultades para expresarse frente a los demás, tenemos que favorecer el respeto, la escucha atenta y la expresión a partir de actividades atractivas que incluyan conversaciones, explicaciones, cantos, rimas, juegos, cuentos, poner al alcance de los niños lo escrito mediante la lectura en voz alta en las situaciones didácticas para promover la escritura y la revisión de los textos en conjunto con los alumnos, generar el interés por conocer acerca de diversos tópicos que impliquen la consulta de fuentes de información, mostrar actitudes de placer e interés por la lectura y la escritura para contagiarlo a los alumnos.

**Pensamiento Matemático**

Lo que se pretende lograr con este campo es que los niños hagan uso del razonamiento matemático en situaciones diversas donde puedan utilizar el conteo y los primeros números, que comprendan las relaciones entre los datos de un problema y logren usar procedimientos propios para resolverlos, razonen para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como para reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio, el estudio de las matemáticas representa un escenario muy favorable para la formación ciudadana y para el fortalecimiento de la lectura y escritura, porque privilegia la comunicación, el trabajo en equipo, la búsqueda de acuerdos y argumentos para mostrar que un procedimiento o resultado es correcto o incorrecto, así como la disposición de escuchar y respetar las ideas de los demás y de modificar las propias.

Es importante la enseñanza de las matemáticas, ya que abre el camino a un cambio radical en el ambiente del salón de clases, los alumnos piensan, comentan, discuten con interés y aprenden, y el maestro revalora su trabajo docente, para alcanzar este planteamiento es necesario trabajar sistemáticamente hasta lograr las metas.

.