**Escuela Normal de Educación Preescolar**



Curso

**Estrategias de Trabajo Docente**

Maestra Angélica Rocca Valdés

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA**

**Competencias**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional

**Campos de programa de educación preescolar**

Alumna Melina Maryvi Medina Rocha

2° "A" N° 16

Saltillo, Coah. 21 de Marzo de 2021

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Agrupa 5 asignaturas, las cuales son; Lengua materna. Español, Lengua materna. Lengua indígena, Segunda lengua. Lengua indígena, Segunda lengua. Español y Lengua extranjera. Inglés.

Se busca orientar la enseñanza del lenguaje en la producción, el aprendizaje en diferentes modalidades y el análisis o la reflexión.

Comparten la misma noción del lenguaje y se concibe como una actividad comunicativa, cognitiva y reflexiva.

Se reconoce la enorme variedad social y funcionalidad de las lenguas, se valora el papel de la familia, la localidad o región y se asume el papel primordial de la escuela en la enseñanza de las lenguas de comunicación.

Se enfoca en que los niños gradualmente logren expresar ideas cada vez más completas, por medio de experiencias de aprendizaje que favorezcan el intercambio oral intencionado con la docente y sus compañeros.

Consta de cuatro organizadores curriculares, los cuales son;

**Oralidad:**Implica causar diversas formas de expresión, organizar las ideas y expresarse con la intención de exponer diversos tipos de información.

**Estudio:** Remite al uso del lenguaje para aprender.

**Literatura:** Incluye la producción e interpretación de textos de uso cotidiano.

**Participación social:** Se refiere a la producción e interpretación de textos de uso cotidiano en ambientes alfabetizados.

Reconocen la diversidad lingüística de México y la riqueza que implica el plurilingüismo.

Es prioridad en la escuela crear los espacios y proporcionar las condiciones necesarias.

El papel de la educadora es orientar los intercambios de los alumnos, favorecer el respeto, la escucha atenta y la expresión, ser usuaria de diversos textos, poner a disposición de los niños diversos textos informativos, leer textos y escribir los textos.

**PENSAMIENTO MATEMÁTICO**

Busca que los estudiantes desarrollen esa forma de razonar y que al hacerlo aprecien el valor de ese pensamiento. Está íntimamente relacionado con otros campos del currículo de la educación básica.

Abarca la resolución de problemas que requieren el uso de conocimientos de aritmética, álgebra, geometría, estadística y probabilidad.

Se presenta en tres organizadores curriculares que son;

Número, álgebra y variación

Se trata de experiencias sobre conteo.

Forma espacio y medida; Desarrollan la percepción geométrica en situaciones problemáticas.

Análisis de datos

Experiencias que permitan completar información que se plantee de manera que tengan que analizar los datos dados.