**Escuela Normal De Educación Preescolar**



**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020 -2021**

|  |
| --- |
| ***CAMPOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR*** |

**Asignatura:** Estrategias trabajo docente

### Profesora:  [Angélica María Roca Valdés](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=3M73219B3621M107A41357A&idMateria=6144&idMateria=6144&a=M51&an=ANGELICA%20MARIA%20ROCCA%20VALDES)

**Alumna:** Karla Nayeli Agüero Cruz

4to. Semestre Sección “A”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE I. DISEÑO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN EN EL AULA |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

Saltillo, Coahuila 21/03/2021

**Campos del programa de educación preescolar**

**Lenguaje y comunicación:**

El lenguaje es lo que utilizamos para comunicarnos, en el modelo educativo del 2017 se propone cuidar la diversidad de idiomas para el beneficio del desarrollo de los estudiantes, es así que los idiomas nacionales son considerados aprendizajes clave, es decir, conjunto de conocimientos actitudes y valores que nos permite aprender toda la vida.

En el campo de lenguaje y comunicación se agrupan 5 asignaturas y se aplican según el contexto de la escuela:

* Lengua materna: español en comunidades donde sea el idioma principal.
* Lengua materna: lengua indígena en comunidades donde una lengua indígena sea la más hablada.
* Segunda lengua: español en comunidades donde una lengua sea la más hablada.
* Segunda lengua: lengua indígena en comunidades donde el español sea el idioma más hablado.
* Lengua extranjera: ingles

Está orientada en 3 direcciones

1. Usarlo con lógica de manera oral y escrita
2. El aprendizaje de leer, estudiar e interpretar textos
3. Análisis y reflexión de la producción lingüística

**Pensamiento matemático:**

El pensamiento matemático deductivo los niños desarrollan su capacidad para descubrir resultados o conclusiones con base en las condiciones y datos conocidos. Es necesario que los alumnos realizan distintas actividades resolviendo situaciones que representen un reto para ellos.

1. Para que los niños lleguen a solucionar los problemas deben de:
2. Racionalizar sus habilidades, destrezas y conocimientos.
3. Usa recursos personales y conocer los de sus compañeros.
4. Explicar que hacen cuando resuelven los problemas.
5. Desarrollar actitudes positivas.
6. Trabajar en equipo para la búsqueda de soluciones.
7. Implica ser algo en el sentido que se solicita.

El ambiente del aula influye en el aprendizaje, es por eso que el papel del docente es crear un ambiente en el que los niños se desenvuelvan tengan interés y busquen alternativas para solucionar las diferentes problemáticas asimismo también permitir que usen su conocimiento para resolver las situaciones.

El aprender debe de ser de manera creativa dando soluciones a problemáticas comparando y confirmando otro tipo de soluciones generando nuevas ideas.

**Bibliografías:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Loc9f2vy4sg**](https://www.youtube.com/watch?v=Loc9f2vy4sg)

**https://www.cevie-dgespe.com/documentos/0824.pdf**

**https://www.youtube.com/watch?v=2R1uDJeRdSw**