**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

**EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS COMO HERRAMIENTA PARA ENRIQUECER LA LABOR DOCENTE ATRAVEZ DE RECURSOS DE INVESTIGACIÓN**

**PRESENTADO POR:**

DANIELA ELIZABETH LUNA RANGEL

**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



**EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

**Recursos de investigación educativa que favorecen la labor docente**

**PRESENTADO POR:**

DANIELA ELIZABETH LUNA RANGEL

**ASESOR:** SONIA YVONNE GARZA FLORES

**COMO OPCIÓN PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA**

**21 MARZO DEL 2021**

El motivo por el cual elegí el portafolio de evidencias como modalidad de titulación es para demostrar a través de un conjunto de evidencias de aprendizaje, la evolución que obtuve a lo largo del trayecto formativo dentro de la Escuela Normal de Educación Preescolar con el programa de estudios 2012, esta modalidad me permitirá reflexionar, analizar y evaluar los conocimientos y logros obtenidos, dicho plan de estudios guía el desarrollo de la formación inicial de los maestros en educación preescolar, está conformado por 9 competencias profesionales, cada una con sus unidades de desempeño, así como diferentes trayectos formativos que integran la malla curricular, cada competencia y trayecto formativo son de suma importancia para formarme, guiarme y así obtener conocimientos para ser competente y poder desenvolverme en el ámbito laboral educativo como profesionista capacitada.

Es preciso seleccionar de una de las competencias profesionales para realizar este trabajo de titulación, así que, seleccioné la siguiente competencia: *Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.*

Y sus unidades de desempeño son las siguientes:

* Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinares y campos formativos que intervienen en su trabajo docente.
* Aplica resultados de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo
* Elabora documentos de difusión y divulgación para socializar la información producto de sus indagaciones.

El portafolio de evidencias es una de las modalidades que el nivel superior ofrece para obtener el grado de licenciatura, en lo personal para obtener mi título como licenciada en educación preescolar. Para construir el portafolio es preciso realizar una selección de evidencias que ayuden a reflexionar el nivel de desempeño que se ha obtenido en la competencia elegida, estas se analizan a conciencia para después poder realizar una evaluación por medio de un instrumento construido.

Indagué en cada uno de los cursos para encontrar trabajos que impacten en cada una de las unidades de competencia, para demostrar el desarrollo que obtuve de cada una de ellas, estas son de suma importancia pues son las que exponen el nivel de desempeño en las mismas, seleccioné trabajos que van desde primer semestre en donde realicé investigaciones científicas y a partir de esto creé una situación didáctica, evidencias de trabajo en jornadas de práctica que me permiten impactar en la unidad de competencia Aplica resultados de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo. Así como la elaboración de documentos de difusión y divulgación para socializar la información. Cada uno de los trabajos seleccionados empatan con las tres unidades de competencia.

Esta modalidad de titulación requiere que todas las evidencias seleccionadas sean evaluadas con base a la teoría de algún autor. Investigué sobre la evaluación por competencias: es un proceso en el cual se seleccionan algunas evidencias para mostrar los logros obtenidos en el aprendizaje del alumno, para que las evidencias sean eficientes, estas deben tener congruencia con el resultado del aprendizaje con el método con el que será evaluado.

.

Autores como Jaimes y Callejas (2009) nos dicen que la evaluación debe contemplar el saber, el saber hacer y el saber ser, nos dice que en el saber es la comprensión y la aprobación, en el saber hacer son los procedimientos y técnicas y en el saber ser, son las actitudes y valores. El autor Tobón dice que para evaluar por competencias se tiene que incorporar lo cualitativo y lo cuantitativo pues las palabras no pueden ser medidas y los números no pueden ser comprendidos. Las evidencias deben ser analizadas, interpretadas y después evaluadas, estas son importantes para comprobar que una competencia fue alcanzada.

Para poder evaluar tenemos que tener en cuenta ¿Qué evaluar? Es decir, los saberes de la competencia, lo siguiente es ¿Para qué evaluar? Esto es para formar y valorar la competencia, ¿Con qué criterios? Estos son los logros, es importante con qué pruebas, es decir las evidencias.

Los niveles de desempeño que propone el autor Tobón son cinco y son los siguientes: pre formal, receptivo, resolutivo, autónomo y estratégico.

Considero que puedo usar de referencia a este autor para guiar el método de evaluación para mi trabajo de titulación, pues en este voy a demostrar a través de los trabajos realizados el logro obtenido en la competencia elegida. El plan de estudios 2012, nos ofrece también niveles de desempeño y su equivalencia numérica y son las siguientes: No se muestra (5), Básico (6), Regular (7), Suficiente (8), Satisfactorio (9) y Competente (10) A partir de la propuesta de evaluación del autor antes mencionado y del plan de estudios 2012, construí una rúbrica en la que se muestran cada uno de los niveles de desempeño y la descripción de los criterios a evaluar de las unidades de desempeño de la competencia seleccionada así como su valor numérico. Esta me permitirá valorar el nivel que logré en cada uno de las evidencias seleccionadas y obtener los resultados de cada uno de las evidencias a evaluar.

.

**Rúbrica para la evaluación de los niveles de desempeño en torno a la competencia profesional**

Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer la práctica docente, expresando su interés por la ciencia y la propia investigación.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel**  **Unidad de** **competencia** | **Pre- formal**  **40%**  **6** | **Receptivo**  **50%**  **7** | **Resolutivo**  **80%**  **8** | **Autónomo**  **90%**  **9** | **Estratégico**  **100%**  **10** |
| * Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinares y campos formativos que intervienen en su trabajo docente. | Utiliza medios tecnológicos para favorecer la labor docente | Maneja recursos tecnológicos, así como fuentes de información para actualizarse e intervenir en la labor docente | Utiliza medios tecnológicos y fuentes de información para estar al margen acerca de las distintas áreas disciplinares y su intervención como docente | Emplea la tecnología y distintas fuentes de información para mantenerse informado en las áreas y campos formativos que se requieren para una eficaz intervención docente | Utiliza medios tecnológicos y fuentes de información para estar informado y actualizado en los distintas áreas y campos formativos para intervenir en la labor docente aplicando dicha información en diversas actividades con los alumnos. |
| * Aplica resultados de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo | Aplica resultados de investigación con los alumnos | Aplica resultados de distintas investigaciones para favorecer el desarrollo de los alumnos | Investiga y aplica resultados para priorizar los conocimientos de los alumnos | Investiga y analiza resultados para profundizar en el conocimiento de los alumnos e interviene en sus procesos | Investiga, analiza y aplica los resultados de diversas investigaciones e interviene en los procesos del desarrollo de los alumnos |
| * Elabora documentos de difusión y divulgación para socializar la información producto de sus indagaciones. | Elabora documentos para difundir información | Elabora documentos para difundir información, resultados de investigaciones | Investiga en distintas fuentes para la realización de documentos de difusión | Indaga e investiga para la creación de documentos para socializar la información | Investiga y elabora y aplica documentos de difusión para socializa y favorecer diferentes cuestiones y situaciones entorno a los alumnos |

.

Indagué en los distintos cursos desde el primer semestre y realicé una selección de evidencias, para impactar en la unidad de desempeño Utiliza medios tecnológicos y las fuentes de información disponibles para mantenerse actualizado respecto a las diversas áreas disciplinares y campos formativos que intervienen en su trabajo docente. En el curso de exploración del mundo natural en preescolar del segundo semestre, realicé una investigación acerca de la contaminación del planeta para posteriormente diseñar una situación didáctica para enseñar ciencias en el nivel preescolar, a su vez en el curso de educación histórica en el aula del cuarto semestre realicé un trabajo de evidencia el cual investigué en fuentes confiables algunos conceptos para obtener información confiables y así diseñar situaciones didácticas para aplicarlas con los alumnos en la jornada de práctica, estos trabajos impactan tanto en la competencia profesional como con la unidad de competencia antes mencionada.

Para impactar en la unidad de desempeño: Aplica resultados de investigación para profundizar en el conocimiento de sus alumnos e intervenir en sus procesos de desarrollo. En el curso de procesamiento de información estadística del tercer semestre, junto a mi equipo de práctica realicé una investigación acerca de factores socio emocionales que pueden influir en el lenguaje de los niños, además diseñé instrumentos como una entrevista a los padres de familia para detectar ciertos aspectos que pudieran influir en dicha problemática y de esta manera poder intervenir en el proceso del desarrollo de los alumnos. En el sexto semestre, realicé también con el equipo de práctica un proyecto socio educativo acerca de alguna problemática la cual se detectó dentro de las jornadas de prácticas, así mismo se investigó y se intervino a través de este proyecto con actividades innovadoras para los alumnos.

Para impactar en la unidad de desempeño: Elabora documentos de difusión y divulgación para socializar la información producto de sus indagaciones. En el curso de desarrollo físico y de salud y en el curso de psicología del desarrollo infantil (0-12 años) creé un tríptico con información relevante y de situaciones del día a día para concientizar e informar a los padres de familia.

.