

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

**Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumnas**: Ana Sofía Segovia #19

**Curso:** desarrollo de la competencia lectora

2 B

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

 SABER LO QUE ES LEER

|  |
| --- |
| * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 |

24 de marzo del 2021

El desarrollo del niño y su relación con los libros

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque en todo el mundo, los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre el placer y la realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Porque los bebes son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Porque así él bebe elige su propio camino a esto se le llama elecciones duraderas y eso comienzan desde el momento en que se le da el personal lenguaje egocéntrico y así pueda desarrollarlo.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque**:

Porque los bebes que comienzan afirmarse eligen sus propias historias para que se las lean en cambio sí estamos en un grupo de bebes los demás debes esperar su turno y escuchar la historia de otro esto no escuchan con el mismo placer y entienden con mas dificultad.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Los adultos deberían alimentar la sed de sus bebes de manera más espontanea.
* La mama sigue teniendo convicción con él bebe ya que con el tiempo lo va conociendo mejor y al igual se da cuenta de escenas que él representa cuando no habla.
* Elije sus relatos favoritos en función a lo que se imagina, con su manera individual de vivir su perdida, el objeto perdido y rencontrado.
* Al igual que experiencias desagrádales que los trasforma en juegos de placer y desagrado
* Él bebe sabe diferenciar muy bien entre la realidad, a la cual no siempre quiere plegarse.

Lectura del tema:

**LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)**

**De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES**

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos**:

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

La animadora hace que los alumnos se interesen dejándolos escoger el libro que ellos quieran para así estimular su placer y su comprensión lectora.

Los cuentos y los libros abren puertas al mundo pero solamente si tienen cualidades literarias y estéticas, en caso de los bebes son insaciables, si el niño no se le enseña el amor por la lectura pierde el interés rápidamente

No hay que presentarles el mundo a los niños ya que nosotros como adultos siempre lo hacemos de manera subjetiva diciendo que es un mundo lleno de peligros y cosas interesantes que le niño no ve.

* Es importante respetar el ritmo individual de cada niño.

El diálogo es esencial en una actividad lúdica

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El contacto con los libros antes de los 3 años debe estar generalizado.
* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerle en voz alta y dejar que los bebes lo manipulen.
* Hay que insistir en leerle individual mente para que estimule su placer y comprensión.
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo, por lo tanto su capacidades de aprendizaje pasa por distintas etapas.