Escuela Normal De Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo 2020-2021

Maestro: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Desarrollo de la competencia lectoral



UNIDAD DE APRENDIZAJE I.

Saber lo que es leer.

Competencias

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Alumna: Veronica Esmeralda González Mata

2° A

Marzo 2021

Saltillo, Coahuila

El desarrollo del niño y su relación con los libros

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?

Para crear un puente entre el placer y la realidad.

8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…

Al acercar textos ilustrados a los bebes, pueden reconocer los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…

Estas son elecciones duraderas que marcan el comienzo de su propio recorrido en el camino de las historias y los libros.

10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:

* Elijen sus historias de manera determinante
* Escuchan
* Reaccionan
* Comprenden la actividad de forma placentera

11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

* Los bebes eligen sus relatos en función de lo que imaginan con su manera de vivir la perdida y el reencuentro
* Con los relatos el mundo se vuelve más interesante, el sitio de muchas aventuras y siempre puedes volver a casa.
* La lectura de relatos ayuda a que los niños puedan comprender y diferenciar la realidad de lo imaginario.
* Los relatos acompañan la evolución de los temores, así como los deseos de conquista y los escenarios afectivos cognitivos
* Las experiencias con los relatos permiten a los bebes realizar su propia lectura, siguiendo la historia a su manera
* Al experimentar situaciones cercanas con la lectura de relatos los niños construyen su lenguaje y hacen múltiples adquisiciones
* Los relatos permiten crear un escape para los niños a mundos maravillosos, sin que tengan que cuestionarse lo que es real y lo que no.

Lectura del tema:

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)

De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

Es importante:

* Respetar el ritmo individual de cada niño
* Atender sus necesidades y lo que le preocupa
* Creer en él y hacerle saber que es capaz de entender a su manera las historias
* Presentarle libros y cuentos que tengan cualidades estéticas y literarias que lo transporten agradablemente y lo ayuden a salir de su capullo
* Leer historias de su selección
* Hacer sentir al niño en confianza
* Usar libros o cuentos ilustrados

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

* El contacto con los libros a temprana edad debe generalizarse
* Leerles libros en voz alta y dejar que los bebes los manipulen permite que se de el aprendizaje de la escritura
* Es importante leerles sus historias favoritas por grupos pequeños o individualmente
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer al ejercitarlo y su capacidad de aprendizaje pasan por distintas etapas
* El acceso de los niños a la lectura es tan importante como la escuela primaria