 Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar

### **Asignatura:** Desarrollo de la competencia lectora

### **Maestra:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:** Nayely Lizbeth ramos Lara

N.L.:16

2º”B”

24/03/202

El desarrollo del niño y su relación con los libros

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?

Porque los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad. El interés de los bebés por los libros ilustrados resulta tan evidente y estimulante.

8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…

Son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…

Se trata de elecciones que marcan el comienzo de algo que para nosotros es importante: que cada niño recorra su propio camino en las historias y los libros que prefiera.

10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:

Los bebes que comienzan a afirmarse eligen sus historias de manera muy determinante. Los otros esperan su turno, escuchan, reaccionan y toman otros libros que pedirán que se los cuenten. Serán extrovertidos.

11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

- Son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos

- Eligen lo que quieren que les cuenten.

- Reconocen ritmos.

- Resulta estimulante para ellos

- Recorre su propio camino en las historias.

- Ayuda a constituir su lenguaje.

- despertar el interés de los bebés y niños.

- El bebé comprende la ausencia.

Lectura del tema:

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)

De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

- Permitirle a los alumnos expresar sus sentimientos.

- Atender las necesidades de los niños.

- Respetar el ritmo individual de cada niño.

- Despertar el interés por la lectura.

- -Apoyarse en la lógica.

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

-En el momento en que la educadora atiende las necesidades del alumno este se tranquiliza.

- Si no se le acompaña leyéndole historias que el mismo ha elegido, está en peligro de convertirse en uno de esos niños incapaces de pensar.

- Debemos hacer sentir al niño en confianza.

- Los cuentos y los libros abren puertas al mundo, pero solamente si tienen cualidades literarias y estéticas.

- Los bebés y los niños son insaciables por lo cual pueden perder fácilmente el interés.