**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

****

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA**

## “Libros y lectura: por qué comenzar con los más pequeños” ll

## Docente: Elena Monserrat Gámez Cepeda

## Alumna: Andrea Judith Esquivel Alonzo

## Cuarto semestre

## Sección “A”

## No. 6

## *Saltillo, Coahuila. Marzo 2021*

***El desarrollo del niño y su relación con los libros***

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utiliza cotidianamente.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Se trata de una elección duradera, marcan el comienzo de algo importante: que cada niño recorra su propio camino en las historias y los libros que prefieran.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

* Eligen sus historias de manera muy determinante.
* Los otros esperan su turno, escuchan, reaccionan y toman otro libro
* Comprenden sin dificultad de modo placentero
* Algunos ríen, otros se mostrarán temerosos, serán o no extrovertidos.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Tienen experiencias desagradables y las transforma en juegos de placer
* Elige sus relatos favoritos en función de lo que imagina.
* El exterior, se vuelve mas interesante.
* Es el sitio de grandes aventuras.
* El bebé que crece y solo dice palabras- frase, comprende lo que se le dice o lo que se le lee.
* Sabe diferenciar entre realidad a lo cual no siempre quiere plegarse
* Le encanta jugar con lo imaginario y lo inventado.

***Lectura del tema:***

***LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)***

***De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES***

***Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:***

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Respetar el ritmo individual de cada niño
* Darle a entender que es capaz de entender a su manera
* Las rimas, los cuentos, los libros ilustrados transportan agradablemente al pequeño
* Los cuentos y libros, abren puertas al mundo exterior solo si hay cualidades literarias y estética
* Los libros ilustrados de grandes autores lo ayudarán a sortear obstáculos
* Hacer sentir al niño en confianza
* Acompañarlo leyéndole historias que el mismo elige

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

* El contacto con los libros antes de los tres años de edad debe ser generalizado
* El aprendizaje de a escritura es un proceso que consiste en leerle libros en voz alta y dejar que los bebés lo manipulen
* El desarrollo del pensamiento, el placer que siente al ejercitarlo y su capacidad de aprendizaje.
* Hay que insistir en la necesidad de leerle individualmente
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad