

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

**Asignatura:** Desarrollo de la competencia Lectora

**Titular:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:** Claudia Mata Rodríguez

**Semestre:** 4 **Sección:** A

Miércoles 24 de Marzo del 2021 Saltillo Coahuila

    El desarrollo del niño y su relación con los libros

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?

**PORQUE EN TODO EL MUNDO, LOS PRIMNEROS JUEGOS LINGUISTICOS Y LOS PRIMEROS RELATOS ESTABLECEN UN PUENTE ENTRE EL PLACER Y LA REALIDAD.**

8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…

**SON CAPACES DE RECONOCER EN LOS TEXTOS O LAS ILUTRASCIONES LAS REPRESENTACIONES DE LOS VOCABLOS Y LOS RITMOS QUE SE UTILIZAN COTIDIANAMENTE.**

9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…

**SE TRATA DE ELECCIONES DURADERAS, QUE MARCAN EL COMIENZO DE ALGO QUE PARA NOSOTROS ES IMPORTANTE: QUE CADA NIÑO RECORRA SU PROPIO CAMINO EN LAS HISTORIAS Y LOS LIBROS QUE PREFIERA.**

10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:

**LOS BEBES QUE COMIENZAN A AFIRMARSE ELIGEN SUS HISTORIAS DE MANERA MUY DETERMINANDTE; LOS OTROS ESPERAN SU TURNO, ESCUCHAN, REACCIONAN Y TOMAN OTROS LIBROS QUE, A SU VEZ, PEDIRAN QUE SE LES CUENTEN.**

11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

* El bebé comienza a afirmar su personalidad
* Relaciones de continuidad en su pensamiento
* Conocer a su manera el presente y futuro e interpretación del pasado
* Mayor cohesión en su proceso mental
* Progreso en la lectura de imágenes
* Construcción del lenguaje
* Evolución de temores