Escuela normal de educación preescolar

Ciclo 202-2021

La comprensión lectora

Desarrollo de la competencia lectora

Unidad 1: saber lo que es leer

Maestra Elena Monserrat Gámez Cepeda

Alumna María Fernanda Barrón López #3 2ª

Saltillo Coahuila de Zaragoza

18/03/2021



**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Por que los primeros juegos lingüísticos y relatos forman un puente entre el placer y la realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Principalmente por que las ilustraciones son llamativas y estimulantes para ellos, de esta manera pueden diferenciar el texto de las ilustraciones.

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Se trata de elecciones duraderas que marcan el inicio de del recorrer del niño en el camino de la lectura en los libros e historias de su preferencia.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

Por que después de afirmarse los bebes eligen sus historias de manera determinante.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Tienen la capacidad de reconocer representaciones icónicas
* Se aferran a un libro ilustrado y lo cuentan
* Ven la lectura como algo placentero
* Los bebes comienzan a tener sed por las rimas
* Comienza a imaginarse sus relatos favoritos
* Después del año disfrutan de relatos de conquista.
* No encuentran distinción entre la realidad y las escenas de los relatos.

**Lectura del tema:**

**LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)**

**De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES**

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Respetar el ritmo individual de cada niño
* Atender las necesidades de los niños
* Utilizar metáforas

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

1. El contacto con los libros antes de los 3 años debe de ser generalizado.
2. El aprendizaje de la escritura es un proceso que se lean libros en voz alta y dejar que los bebes manipulen
3. Hay que leer a los niños individualmente sus historias favoritas
4. Cada niño tiene derecho a escoger historias con las cuales tenga mayor afinidad
5. El acceso de los niños a la lectura es importante, así como la escolaridad primaria