**Escuela Normal de la Educación Preescolar.**



*Desarrollo de la competencia lectora.*

FERNANDA JAQUELINE AGUILAR RODRIGUEZ.

NL 1 2B

***LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS***

 ***El desarrollo del niño y su relación con los libros***

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**7.-** En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?

Porque en todo el mundo, los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad.

**8.-** Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…

Porque los bebés son capaces de reconocer en los textos o ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

**9.-** Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…

Es importante respetar su decisión pues además de que les llama la atención los diferentes tipos de libros su personalidad comienza a formarse a partir del segundo semestre de vida, además las elecciones que toman son duraderas, y esto marca el comienzo de lo que para nosotros es importante, que cada niño recorra su propio camino en las historias y los libros que prefiera.

**10.-** Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:

Pues este tipo de lectura privilegia la atención individual en un grupo pequeño, pues es un primer aprendizaje de la vida en grupo y aporta mucho el intercambio colectivo durante esa edad, esto es importante pues el bebé al escuchar una historia de un libro ilustrado trata de contárselo a otro bebé, pero a su manera. Además, ayuda a la serenidad y tranquilidad del grupo.

**11.-** La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

El saber acerca de las historias les ayuda a crear más imágenes y situaciones en su cabeza.

Construyen un lenguaje más completo que les ayuda a comunicarse de una manera más efectiva.

En su cabeza empieza a tomar sentido acciones que ve en su vida diaria.

Empieza a diferenciar bien la realidad de lo que le leen, entiende mejor actividades acerca de separarse de su madre.

Los libros le ayudan a un avance cognitivo, además de reconocer nuevos sentimientos y escenarios.

Empiezan a entender y crear sus historias conforme a lo que entienden.

Se apegan a las estructuras de los cuentos universales, con un inicio, nudo y final feliz.

***Lectura del tema:***

*LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)*

De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**12.-** En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

* La observadora trata de comprender y hacer entrar en confianza al niño, esto creando un lazo donde él la reconoce y al estar con ella le hace sentir reconfortado y entendido, esto le ayuda al desarrollo de su cognición y entendimiento de las situaciones que puede entender con el libro, además de relacionarlo en este caso con su primito Michael, es importante que como observadora impulsemos la imaginación y curiosidad del niño más allá de lo limites que se les pueden poner. Es importante respetar el ritmo individual de cada niño.
* El diálogo es esencial en una actividad lúdica:
* Se debe dar cuenta de que la animadora atiende sus necesidades.
* Se le debe dar a entender que él es capaz de entender a su manera.
* Los libros deben tener cualidades literarias y estéticas.
* Se le debe acompañar, leyéndole historias.
* Él debe hacer sus propias elecciones.

**13.** Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

El contacto del niño con los libros debe ser generalizado.

Debe haber un aprendizaje primordial para que luego escale de diversas formas, por ejemplo, el jugar con una pelota de goma, para después aprender con una pelota de un material mas duro, es importante para conocer las funciones y su manipulación.

El leer al niño de forma individual le ayuda al desarrollo de su pensamiento.

Relacionar al niño con lecturas y libros le ayuda a ejercitar su capacidad de aprendizaje, así como ampliarlo y ayudar a que pase por diferentes etapas.

El acceso de la lectura a los niños es tan primordial como la materia educativa en la propia escolaridad primaria.