**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**

****

**LIBROS Y LECTURA: POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS**

**Curso:** Desarrollo de la Competencia Lectora

**Maestra:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Alumna:** Samara Kereny Robledo Cortes. **N.L# 18**

**Sección:** 2°B cuarto semestre

**Unidad de aprendizaje I.** Saber lo que es leer.

**24/03/2021**

***Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:***

El desarrollo del niño y su relación con los libros

1. ***En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?*** Porque en todo el mundo, los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre el placer y la realidad.
2. ***Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…*** ellos son capaces de reconocer en los textos o en las imágenes las representaciones de los vocablos y los ritmos.
3. ***Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…*** se trata de elecciones duraderas que marcan el comienzo de algo que para nosotros es *importante: que cada niño recorra su propio camino hacia las historias que prefiera.*
4. ***Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:***
* Los bebés que comienzan a afirmarse eligen sus historias de manera muy determinante
* Comprenden sin dificultad esta primera disciplina que se da sin problemas y de modo placentero
* Los otros esperan su turno, escuchan y reaccionan
* Algunos verbalizan de diferentes maneras
1. ***La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:***
2. Elige sus relatos favoritos en función de lo que imagina
3. El exterior se vuelve más interesante en consecuencia de lo que lee
4. Sabe diferenciar muy bien entre lo imaginario y lo real
5. Las rimas, canciones de cuna y los libros ilustrados acompañan la evolución de los temores.
6. Hacia el año, los bebés ya gustan de las historias
7. El bebé construye su lenguaje y hace múltiples adquisiciones
8. Le gustan las historias bien estructuradas

***Lectura del tema:***

**LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)**

***De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES***

***Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:***

1. ***En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.***
* Respetar el ritmo individual con el que lee el niño
* Permitirles leer lo que más les interese, ya que si se les obliga a leer algo perderán el interés
* Ayudarlos a leer facilitará el proceso con la lectura
* Ayudarlos a que enfrenten los obstáculos que se presentan en el texto
* Brindarle al niño un ambiente de confianza para que la lectura sea fácil
* Atender a las necesidades que preocupan al niño
1. ***Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.***
* El contacto con los libros antes de los tres años debe de ser generalizado
* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebés los manipulen
* Hay que insistir en leerles individualmente, para que el desarrollo del pensamiento del niño sea ejercitado
* Cada niño tiene derecho a elegir una historia con la que tenga mayor afinidad
* El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura para los niños es tan importante en materia educativa como la propia escolaridad primaria