**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



**UNIDAD I:** Saber lo que es leer.

**El desarrollo del niño y su relación con los libros.**

**Nombre**: Maria Guadalupe Morales Mendoza #14.

 4to Semestre Sección B

**Docente**: Elena Monserrat Gámez Cepeda.

**Curso**: Desarrollo de la competencia lectora.

**Competencias.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 24- marzo- 2021.

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?

**En el mundo, los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente de placer y realidad**

8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…

**En esa etapa se tiene la ventaja adicional porque él bebe no puede desplazarse por sí solo y así se facilita más para comenzar estas actividades ya sea cargándolo en brazos o bien en las sillas y mecedoras para bebes.** son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente.

9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…

**Se ha constatado que se trata de elecciones duraderas, que marcan el comienzo de algo que para nosotros los adultos es importante que cada niño recorra su propio camino en las historias y los libros que prefiera.**

10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:

**Los bebes que comienzan a afirmarse eligen sus historias de manera muy determinante**

11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:

**1.- Elige sus relatos que establecen un puente entre placer y realidad.**

**2.- Adquieren el sentido del humor y la capacidad de hacer un pequeño espectáculo para divertirse con sus rechazos.**

**3.- Se da cuenta de que muchas de las escenas que él se representa mientras no está hablando tienen un sentido, aunque este se le escape.**

**4.- Él bebe ha comprendido la ausencia, pero él no es algo abstracto.**

**5.- Cuando su madre no está, él bebe cree que esta con alguien más que para ella es alguien como el mismo, por lo tanto, un rival.**

**6.- Elige sus relatos favoritos en función de lo que imagina.**

**7.- Las historias llevan a los bebes hacer descubrimientos.**

**LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)**

De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES

**Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:**

12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.

**Respetar el ritmo individual de cada niño**

**Hacer sentir a los niños en confianza**

**Las obras de arte que son libros ilustrados de grandes autores para niños pequeños**

* El diálogo es esencial en una actividad lúdica:
* Se le debe acompañar, leyéndole historias.
* Él debe hacer sus propias elecciones.

13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.

**1.-Contacto con libros antes de los tres años debe de ser generalizado.**

**2.- El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebes lo manipulen.**

**3.-Hacerles el hincapié de leerles individualmente**

**4.- El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que se siente al ejercitarlo y por lo tanto su capacidad de aprendizaje.**

**5.- Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.**