**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Cuarto semestre

**Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda

**Curso:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Trabajo:** Libros y lectura: porqué comenzar con los más pequeños.

**Unidad I:**

Saber lo que es leer

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:** Salma Rubí Jiménez Uribe #12

**Grado:** 2º **Sección:** “A”

**Marzo 2021**

**Saltillo Coahuila, México.**

**El desarrollo del niño y su relación con los libros**

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**

Porque en todo el mundo, los primeros juegos lingüisticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad. Además que a esta edad los papás y quienes rodean al bebé serán los mejores aliados pues son motivados por las reacciones de los bebés lectores, además los niños de dos a tres años pueden ser un público maravilloso al que es indispensable presentar la lectura como fuente de placer

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…**

Si acercamos libros ilustrados al bebé son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utilizan cotidianamente

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…**

Se trata de elecciones duraderas, que marcan el comienzo de algo Que para nosotros es importante: que cada niño recorre su propio camino en las historias y los libros que prefiera.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:**

Los bebés comienzan a afirmarse eligen sus historias de manera muy determinante, es más sencillo Que lograr que un grupo de bebés se mantenga quieto y atento a lo que se lee sin embargo también nos encontramos con resistencias para que acepten este modelo

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* Comprende la ausencia eligiendo relatos en función a lo que imagina, con su manera de vivir la pérdida.
* La madre se da cuenta de que muchas de las cenas que se representa mientras no está hablando tiene un sentido, aunque este se le escape.
* El bebé comprende la ausencia, pero para él no es algo abstracto, es una vivencia sentimental cuando su madre nuestra el bebé cree estar con alguien más.
* Comprende a su manera lo que se le dice o lee
* Sabe diferenciar entre la realidad y lo imaginario
* Evolución de temores, deseos de conquista y escenarios afectivos y cognitivos del bebé
* Construye su lenguaje y hace múltiples adquisiciones
* Le gustan historias estructuradas con modelo de cuento popular, estructura inmutable, con aventuras temibles y un final feliz
* Permiten un escape, una distancia sin preguntarse lo que es verdad o no.

**Lectura del tema:**

LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)

De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Elige un libro de gran calidad que parece demasiado tierno y con frecuencia desata reacciones de rivalidad con los bebés.
* Los libros, rimas, libros ilustrados son los que transportan agradablemente al pequeño, haciendolo salir de su “Capullo”.
* Se debe hacer sentir al niño en confianza, con los libros ilustrados lo ayudarán a sortear los obstaculos, siempre y cuando él pueda hacer sus propias elecciones.
* Si no se le acompaña leyendo historias que él mismo ha elegido, está en peligro de convertise en uno de esos niños “incapaces de pensar”

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto.**

1. Hay que insistir en la necesidad de leerle individualmente
2. El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebés lo manipulen.
3. El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al que ejercitarlo y por lo tanto su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas.
4. Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad.
5. El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura para los niños es tan importante en materia educativa como la propia escolaridad primaria.