****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LIBROS Y LECTURA: POR QUE COMENZAR CON LOS MAS PEQUEÑOS**

**DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA**

**DOCENTE: ELENA MONSERRAT GAMEZ CEPEDA**

**Nayeli Abigail ibarguen Pérez**

**2°B**

***El desarrollo del niño y su relación con los libros***

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**7.- En el desarrollo del niño y su relación con los libros, ¿por qué es conveniente comenzar con bebés que tienen pocos meses de edad?**
Porque en todo el mundo, los primeros juegos lingüísticos y los primeros relatos establecen un puente entre placer y realidad.

**8.- Resulta de la mayor importancia presentar libros ilustrados a los bebés desde los primeros meses. Su interés por ellos resulta tan evidente y estimulante porque…** son capaces de reconocer en los textos o las ilustraciones las representaciones de los vocablos y los ritmos que utiliza cotidianamente

**9.- Los bebés se apoderan de los libros por sí mismos; quieren elegirlos, y los entregan o los señalan para que se los lean. Es importante reconocer y respetar sus elecciones desde esta temprana edad porque…** marca el comienzo de algo que para nosotros es importante: que cada niño recorra su propio camino en las historias y los libros que prefiera.

**10.- Es mucho más fácil y rentable leer dirigiéndose a un solo bebé en un grupo pequeño porque:** Los bebes que comienzan a afirmarse eligen sus historias de manera muy determinante, mientras que en grupo los otros esperaran su turno, escuchan, reaccionan y toman otros libros que a su vez pedirán que se les cuenten.

**11.- La sed de historias del bebé es muy grande al final de su primer año; se vuelve más exigente y también más interiorizado, con frecuencia también más inquieto. En base al texto, escribe siete oraciones que señalen los aspectos más importantes de su relación con los relatos:**

* El bebe a comprendido la ausencia, pero para el no es algo abstracto, es una vivencia sentimental.
* La experiencia es desagradable para el bebe que la trasforma en juego de placer y desagrado con sentimientos de perdida y reencuentro.
* Elige relatos favoritos en función de lo que imagina, con su manera individual de vivir la perdida, el objeto perdido y reencontrarlo.
* Es el sitio de grandes aventuras.
* El bebe comprende a su manera lo que dice.
* Sabe diferenciar muy bien entre la realidad y lo imaginario.
* Las rimas, canciones de cuna y los libros ilustrados acompañan la evolución de los temores, deseos de conquista y los escenarios cognitivos.

Lectura del tema:

***LIBROS Y LECTURA: ¿POR QUÉ COMENZAR CON LOS MÁS PEQUEÑOS? (3ª parte)***

De cómo Billy se acercó a los libros. Observación de un niño de 3 años recabada por Christelle Amanche, animadora de ACCES

Responde o complementa los siguientes cuestionamientos:

**12.- En los comentarios de estas observaciones dan algunos consejos que debe tomar en cuenta la animadora de lectura para lograr un exitoso acercamiento del niño con la lectura.**

* Les presentamos a los niños el mundo exterior como un lugar lleno de peligros, y también de cosas interesantes.
* Los cuentos y los libros abren puertas al mundo, pero solamente si tienen cualidades literarias y estéticas.
* Los bebes y los niños como hemos observado son insaciables. De lo contrario pierden interés muy rápido.
* Las rimas, cuentos, los libros ilustrados trasportan agradablemente al pequeño, haciéndolo salir de su capullo.
* Elige un libro de gran calidad
* Debemos hacer sentir al niño en confianza.
* Los libros de grandes autores para niños pequeños lo ayudaran a sostener los obstáculos siempre y cuanto el pueda hacer sus propias elecciones.

**13. Identifica y escribe las cinco ideas principales de la conclusión del texto**.

* El aprendizaje de la escritura es un proceso que consiste en leerles libros en voz alta y dejar que los bebes los manipulen
* El desarrollo del pensamiento del niño, el placer que siente al ejercitarlo
* Su capacidad de aprendizaje pasa por distintas etapas
* Cada niño tiene derecho a elegir una pequeña historia con la que tenga mayor afinidad
* El desarrollo de los servicios de acceso a la lectura para los niños es tan importante en materia educativa como la propia escolaridad primaria.