Durante la última practica del séptimo semestre se planificaron y aplicaron diversas actividades que buscaban desarrollar aprendizajes significativos en los alumnos. La actividad seleccionada que impacto significativamente en la practica docente fue la que se desarrollo durante la última semana, es decir, del 1 al 5 de febrero.

Esta actividad antes de ser aplicada tuvo un gran proceso que seguir, primeramente, se enfocó en los aprendizajes esperados que está recomendando la SEP mediante el programa Aprende en Casa, es decir, dependiendo de esos contenidos se va desarrollando la planeación, actividades o estrategias que quieres abordar.

Para la semana del 1 al 5 de febrero surgieron muchos aprendizajes que realmente no tenían una muy buena armonía para trabajarse juntos. Pero después de identificar y tener claros los aprendizajes a desarrollar, comenzó la lluvia de ideas sobre estrategias o actividades que fomentaran los aprendizajes marcados.

Cabe destacar que mientras se planea es importante que no te encasilles a una temática, ya que te limitas a ver más allá de todo lo que puedes hacer. No está del todo mal que quieras armonizar tu planeación y crear una transversalidad, simplemente debes tener en cuenta que hay un conocimiento y aprendizajes significativos que desarrollar. Personalmente no tomo temáticas para planificar, prefiero hablar de diversas cosas que se ajusten al aprendizaje que se está viendo y que realmente generen ese impacto. Siempre tomando en cuenta los estilos de aprendizaje, características, necesidades de los alumnos.

La planeación que se desarrolló para esa semana realmente si alguien la analizará diría que no tiene sentido, pero realmente cumplía con sus objetivos y propósitos educativos. Dicho plan de trabajo se distribuyo a los alumnos y estos lo efectuaron normalmente, hubo de todo, alumnos que enviaron evidencias impecables, alumnos que se confundieron con las consignas o los que simplemente se rindieron y le dejaron el trabajo al padre de familia o tutor.

Todas las actividades del plan de trabajo correspondiente a esa semana tuvieron buenos resultados, pero hubo una situación que me dejo un poco inconforme, ya que al momento de revisar los videos que enviaban como evidencias se percataba mucha manipulación de los resultados, es decir, se logró visualizar que los padres de familia dirigían las respuestas o acciones de los alumnos.

Esta actividad del campo de Lenguaje y comunicación que buscaba fomentar el aprendizaje: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos mediante la creación de un juguete. Es decir, se les proporciono a los alumnos un instructivo para elaborar un juguete con recursos reciclados o que se tuvieran en casa. Se suponía que los niños debían interpretar el instructivo e ir elaborando su juguete con el apoyo de un adulto, lastimosamente no sucedió así. Al contario, los padres de familia les elaboraron el juguete y les interpretaron todo el instructivo, así que realmente los alumnos no desarrollaron el aprendizaje, los que lo desarrollaron fueron los papas.

Como se mencionaba anteriormente en el grupo en el que se están efectuando las practicas, solamente se tiene contacto virtual una vez a la semana, en la que se da una retroalimentación de los contenidos abordados en la semana. Para esa semana se tenía planificada una dinámica muy distinta para despedirme de los alumnos y dar cierre a todo el mes de trabajo, pero los resultados obtenidos orientaron a que tomara y replanificara mi clase virtual.

Planifique una actividad en la que se debería interpretar un instructivo para crear una plastilina casera, es decir, se seguiría una receta/instructivo para elaborar plastilina casera en la clase en línea. En la que se tendría oportunidad de evaluar los procesos de los alumnos y ahora si tener los resultados reales.

La actividad se desarrolló muy bien, al principio los alumnos demostraron tener aprendizajes previos sobre los instructivos, pero durante el desarrollo de la actividad requerían de ayuda y orientación para interpretar el instructivo e ir elaborando su plastilina casera. Al final se vieron muy entusiasmados, ya que por sí solos habían creado algo muy bueno y con lo que podían jugar.

Una cosa que no me gusto completamente de esa intervención y planificación, es que los tiempos son muy limitados y no permiten mucho, puesto a que son videollamadas que consumen datos o internet, orillan a que las clases se den en una velocidad un poco rápida. Además de que no se tiene a los alumnos frente a frente para ver y evaluar los procesos y resultados de su trabajo de una mejor manera.

Si esta actividad hubiese sido desarrollada en las practicas presenciales realmente hubieran arrojado un panorama mucho más amplio y enriquecedor, tanto para los alumnos, como para uno que es el docente.

Al comenzar con las practicas intensivas de octavo semestre se están planificando semanalmente planes de trabajo con actividades integrales y significativas. Así como se ha mencionado con anterioridad, buscan garantizar y cumplir con compromiso de la educación.

 De acuerdo con lo mencionado con anterioridad sobre la experiencia en una actividad del semestre anterior, es el punto de partida para lo siguiente a abordar; actualmente se están planificando acciones que no solamente fomenten conocimientos en los alumnos, sino que tengan también un impacto en el perfil docente que se está construyendo.

Me refiero a que se está interviniendo con todo lo que se puede y evaluando todo lo elaborado para replantear nuestro camino docente.

…