

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

CUARTO SEMESTRE

**Docente:** Daniel Diaz Gutiérrez

**Alumna:**

Sahima Guadalupe Beltrán Balandrán #3

**Curso:** Optativa filosofía de la educación

2 B

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

**CONCEPTOS BÁSICOS Y SU IMPORTANCIA DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.**

**Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

25 de marzo del 2021

Patrón de fondo

Descripción generada automáticamente

**Educación**

La **Educación** es la **formación práctica y metodológica** que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana.

La educación es **un proceso complejo en la vida del ser humano**, que ocurre fundamentalmente en el seno de la [familia](https://concepto.de/familia/) y luego en las distintas etapas de la vida escolar o académica que el individuo transite (desde el kindergarten hasta la universidad).  
  
-“La educación consiste en dirigir los sentimientos de placer y dolor hacia el orden ético” – Aristóteles (filósofo griego, 384-322 a.C.)

-“La consecución de un alma sana en un cuerpo sano, tal es el fin de la educación” John Locke (filósofo inglés, 1632-1704).

-“La educación tiene por fin el desarrollo en el hombre de toda la perfección que su naturaleza lleva consigo” Immanuel Kant (filósofo alemán, 1724-1804)

- “La educación es la única manera de aprender a vivir para otros por el hábito de hacer prevalecer la sociabilidad por sobre la personalidad” –Auguste Comte (filósofo francés, 1798-1857)

**Importancia:**

La educación es de suma importancia ya que es esta la que brinda a los individuos herramientas y conocimientos básico para la vida cotidiana.

**Escolarización**

-Consiste en lograr que aquellos que están en edad escolar asistan a los centros educativos y completen los estudios que el Estado fija como obligatorios. Tanto las autoridades estatales como los padres o tutores tienen que asegurar que los chicos acudan a las escuelas, teniendo en cuenta además que la educación es un derecho.

-Hace referencia a una práctica educativa institucionalizada surgida en la cultura occidental, producto de una determinada combinación y construcción de sujetos, tecnologías, recursos (humanos, temporales, espaciales, materiales, etc.), saberes, materialidades, intenciones y efectos.

**Importancia:**

Es importante que los niños, adolescentes y jóvenes asistan ala escuela y logren terminar sus estudios de manera satisfactoria para su buen desenvolvimiento en la sociedad.

**Formación**-La formación hace referencia al proceso educativo o de enseñanza-aprendizaje. Se identifica también con un conjunto de conocimientos. En este sentido, se suele hablar de formación académica, estudios, cultura o adiestramiento.

**Importancia:**

Es de suma importancia que todos los individuos adquieran una formación de calidad desde casa y en la escuela para su buen desenvolvimiento y crecimiento como ser humano.

**Capacitación**

-Cuando hablamos de capacitación, nos referimos a toda actividad realizada en una organización respondiendo a sus necesidades, buscando mejorar la actitud, el conocimiento, las habilidades o conductas de su equipo de trabajo. La capacitación permite evitar la obsolescencia de los conocimientos del personal, que ocurre generalmente entre los empleados más antiguos, si estos no han sido reentrenados. También permite adaptarse a los cambios en la sociedad, los productos, los servicios y las diversas demandas del mercado; disminuye la tasa de rotación de personal y permite entrenar sustitutos que puedan ocupar nuevas funciones rápida y eficazmente.

**Importancia:**

-Para los docentes, instructores y maestros no es suficiente que se haya concluido la formación universitaria, sino que es necesario actualizarse y participar en programas de capacitación que les permitan mantenerse al día en cuanto a los enfoques educativos, metodológicos y didácticos, los avances científicos y las tecnologías pedagógicas.

**Adoctrinamiento**

-El adoctrinamiento es el conjunto de medidas, prácticas educativas y de propaganda tomadas por una autoridad, ya sea epistémica o deóntica, ​ encaminadas a inculcar determinados valores o formas de pensar en los sujetos a los que van dirigidas.

**Importancia:**

Es importante el adoctrinar a los alumnos/personas ya que esto les será de ayuda durante toda su vida para adquirir valores, comportamientos y resiliencia hacia problemas que se lleguen a enfrentar.

**Aculturación**

- se refiere al resultado de un proceso en el cual una persona o un grupo de ellas adquieren una nueva cultura. Los individuos se adaptan, es decir se aculturan, incorporando elementos de otra cultura.​

**Importancia:**

El ser humano tiene diversas fortalezas para adaptarse a cualquier cambio o situación, es por ello que la aculturación les permitirá adquirir saberes de otras culturas.

REFERENCIAS

<https://conceptodefinicion.de/educacion/>

<https://concepto.de/educacion-4/#ixzz6pyKFBpEK>

<https://www.fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=E&id=61>

<https://cea.uprrp.edu/la-capacitacion-docente-y-su-importancia/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Adoctrinamiento