

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Modelos Pedagógicos

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Daniel Diaz Gutierrez

**TRABAJO: Conceptos básicos y su importancia,**

Competencias unidad I:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

**Saltillo, coahuila de zaragoza marzo de 2021**

**Educación:** La educación es el arte de poder transmitir a las nuevas generaciones, como fundamentos y el contenido de la cultura, debido a que es uno de los aspectos mas importantes para el desarrollo de la sociedad, se constituye como un agente de cambio y libertad. Es tambien una actividad de asuntos teóricos que son pertinentes en el área de la educación, esto por medio de la reflexión, la crítica normativa de los enfoques y procesos y prácticas educativas, con el objetivo es la formación humana en su máxima expresión.

**Escolarización:** Este concepto hace referencia a la práctica educativa institucionalizada que surge en la cultura occidental, además de ser un producto de una combinación y construcción de sujetos determinada, tecnologías, recursos, saberes, materiales, intenciones y efectos. La escuela es una forma educativa específica, artificial, macerada durante varios siglos en un espacio geográfico e histórico determinado.

**Formación:** La filosofía educativa comprende a la formación, como un proceso por el cual el hombre se va formando en su vida social y para la vida social, o a la asimilación de experiencias que lo preparan para su vida. Además de un estudio de leyes, situaciones y fenómenos del mundo, hombre, sociedad y cultura.

**Capacitación:** Es tomada como un instrumento de aprendizaje, además de que es un mejoramiento en sus procesos de organización, el desarrollo propio y es un mejoramiento continuo.

**Adoctrinamiento:** Adoctrinar es un proceso y resultado de una transmisión de doctrina a una persona para que se apropie de ella; tambien es una manipulación debido a que prescinde de una libertad y originalidad individual en la educación.

**Aculturación:** Se refiere al proceso por el cual el contacto continuo y intermitente de culturas diferentes, afecta las respuestas culturales de ambos.

<https://www.utel.edu.mx/blog/10-consejos-para/filosofia-de-la-educacion/#:~:text=La%20filosof%C3%ADa%20educativa%20se%20centra,el%20contenido%20de%20una%20cultura>.

<https://www.fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=E&id=61#:~:text=El%20concepto%20de%20escolarizaci%C3%B3n%20hace,%2C%20materialidades%2C%20intenciones%20y%20efectos>.

<http://www.kaleidoscopio.com.ar/fs_files/user_img/Filosof%C3%ADa%20y%20Educaci%C3%B3n/Filosof%C3%ADa%20de%20la%20Educaci%C3%B3n.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/1942/194218961006.pdf>

<https://www.lacapital.com.ar/cartas-lectores/adoctrinamiento-pedagogico-n789875.html>