**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Cuarto semestre.**

**Curso:** Optativo

**Prof.** Daniel Diaz Gutiérrez

**Alumna:** Blanca Guadalupe Ramírez García

**N.º de la lista:** 15

**Grupo:** 2

**Sección:** B

**Conceptos básicos y su importancia.**

**Unidad de aprendizaje 1: Introducción y conceptos básicos de la filosofía**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. 25/Marzo/2021.

**Educación**

La educación puede definirse como el proceso de socialización de los individuos. Al educarse, una persona asimila y aprende conocimientos. La educación también implica una concienciación cultural y conductual, donde las nuevas generaciones adquieren los modos de ser de generaciones anteriores.

Se refiere al proceso de aprendizaje y socialización que los seres humanos llevamos a cabo a lo largo de nuestras vidas. Es el mecanismo a través del cual se obtienen conocimientos y valores, se desarrollan hábitos, habilidades, costumbres, creencias, formas de actuar, entre otros.

En el caso de los niños, la educación busca fomentar el proceso de estructuración del pensamiento y de las formas de expresión. Ayuda en el proceso madurativo sensorio-motor y estimula la integración y la convivencia grupal.

Es preciso mencionar los cuatro aprendizajes fundamentales de la educación que nos presenta el informe del autor Jacques Delors: aprender a conocer, adquiriendo los mecanismos que nos ayuden a la comprensión de las cosas; aprender a hacer, para con ello poder contribuir a mejorar nuestro propio entorno; aprender a vivir juntos, para de esa forma estar en condiciones de participar y cooperar con nuestros semejantes; finalmente aprender a ser, para poder desarrollarnos como personas y seres humanos conjuntamente con los demás.

Esto conlleva a destacar la importancia de la educación en todos los sentidos e implementar políticas públicas que procuren su acceso, ya que una sociedad compuesta por ciudadanos alfabetizados y educados puede asegurar un mejor futuro económico, político, social y cultural.

**Escolarización.**

Se denomina escolarización al acto y el resultado de escolarizar: hacer que los niños accedan a la escuela para recibir la enseñanza obligatoria. La escolarización, por lo tanto, consiste en lograr que aquellos que están en edad escolar asistan a los centros educativos y completen los estudios que el Estado fija como obligatorios. Tanto las autoridades estatales como los padres o tutores tienen que asegurar que los chicos acudan a las escuelas, teniendo en cuenta además que la educación es un derecho.

Los participantes del estudio a menudo se refieren a la escolarización, especialmente al nivel básico de instrucción, como algo beneficioso para ellos. Dentro de la comunidad existe la idea de que a través de la escolarización los individuos pueden superarse y abrir sus mentes. Así, los participantes asignan un valor positivo a la educación formal, y, por lo tanto, es un servicio que les interesa recibir.

La escolarización está directamente vinculada a la escuela, una institución pública donde se instruye a los niños. La educación, en cambio, es la instrucción o la formación en sí misma. A nivel general, se acepta que la educación básica que permite integrar a los niños a la sociedad se brinda en la escuela: de allí la importancia de la escolarización.

**Formación.**

La formación puede definirse como una capacitación dentro del ámbito profesional. Es un proceso que suele incluir una base organizada y estructurada de conocimientos y una preparación práctica. El concepto se asocia más que nada al área académica y al área laboral. Por ejemplo, una persona que estudia una carrera universitaria recibe una formación profesional.

La importancia de la formación reside de hecho en la difusión de parámetros tan valiosos como los valores de una sociedad, los conocimientos prácticos o teóricos de distintas disciplinas, las costumbres que dan forma y razón a un pueblo y, por supuesto, las conductas que definen la idiosincrasia de un pueblo.

**Capacitación.**

La capacitación es el conjunto de medios que se organizan de acuerdo a un plan, para lograr que un individuo adquiera destrezas, valores o conocimientos teóricos, que le permitan realizar ciertas tareas o desempeñarse en algún ámbito específico, con mayor eficacia. Se requiere la existencia de un potencial que se trata de transformar en acto.

La capacitación es un proceso continuo de enseñanza - aprendizaje, mediante el cual adquieren destrezas, valores o conocimientos teóricos los individuos que la reciben, lo cual a su vez les permite realizar ciertas tareas o desempeñarse en algún ámbito específico, con mayor eficacia. Puede ser interna o externa, de acuerdo a un programa permanente, aprobado y que pueda brindar aportes a la institución para quien se trabaja.

La capacitación docente son cursos, charlas o exposición de trabajos, en el marco de un programa, que se brindan a quienes imparten enseñanza formal, para que se informen y apliquen nuevas técnicas didácticas o conozcan avances en su disciplina, y lograr una educación mejor. La capacitación puede ser brindada a nivel público o privado, en forma gratuita.

**Adoctrinamiento y aculturación.**

Adoctrinamiento es el proceso y el resultado de adoctrinar: transmitir una doctrina a una persona para que la haga propia. Una doctrina, por otra parte, está compuesta por las ideas y las creencias que son defendidas por un individuo o por un conjunto de personas.

Adoctrinamiento es el conjunto de medidas y prácticas educativas y de propaganda encaminadas a inculcar determinados valores o formas de pensar en los sujetos a los que van dirigidas. Algunas características son las siguientes:

\* No siempre pretende convertir al sujeto en un individuo autónomo.

\* Se caracteriza por la fe ciega y ausencia de pensamiento crítico.

\* En casos extremos; puede ir acompañado de “lavado de cerebro”.

La diferencia actual radica en que, además de adoctrinar se debe educar, permitiendo de esta manera que el niño sea autónomo, y capaz de construir su propio conocimiento, buscando desarrollar en él un pensamiento crítico y reflexivo para resolver cualquier situación de la vida cotidiana, dejando atrás aquellas prácticas antañas de adoctrinamiento.

Aculturación se refiere al resultado de un proceso en el cual una persona o un grupo de ellas adquieren una nueva cultura (o aspectos de la misma), generalmente a expensas de la cultura propia y de forma involuntaria.

Teniendo en cuenta el significado de aculturación, podemos decir que en el campo de la educación este concepto se refiere a la recepción y asimilación de elementos culturales de los docentes en formación por parte del magisterio, para que ellos vayan incorporando determinados aspectos a su cultura.

**Bibliografía**

https://www.voicesofyouth.org/es/blog/la-importancia-de-la-educacion

https://www.todamateria.com/importancia-de-la-educacion/

http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP\_00/Text/00\_05a.html#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20es%20uno%20de,necesaria%20en%20todos%20los%20sentidos.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0185-26982010000400005

https://definicion.de/escolarizacion/

https://www.importancia.org/formacion.php

https://deconceptos.com/ciencias-sociales/capacitacion

https://www.definicionabc.com/general/capacitacion.php

https://es.slideshare.net/thaniaacosta/carpeta-de-evidencias-filosofa-de-la-educacin

https://www.significados.com/adoctrinamiento/#:~:text=Se%20entiende%20por%20adoctrinamiento%20la,o%20creencias%20en%20los%20individuos.&text=El%20adoctrinamiento%20es%20una%20herramienta,al%20resto%20de%20las%20personas.