Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.

Cuarto semestre

Docente: Daniel Díaz Gutiérrez

Curso: Optativo

Trabajo: Conceptos básicos y su importancia.

Unidad I:

Introducción y Conceptos Básicos de Filosofía de la Educación

Competencias:

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Marzo 2021

Saltillo Coahuila, México.

**Conceptos básicos y su importancia.**

**Educación:**

Se denomina educación a la facilitación del aprendizaje o de la obtención de conocimientos, habilidades, valores y hábitos en un grupo humano determinado por parte de otras personas más versadas en el asunto enseñado y empleando diversas técnicas de la pedagogía.

La educación es un proceso complejo en la vida del ser humano, que ocurre fundamentalmente en el seno de la familia. El resultado final del proceso educativo es incierto ya que el ser humano nunca deja de aprender por ende debe de cambiar sus conductas y sus preceptos.

Es muy importante la educación en la filosofía ya que es una reflexión que averigua esencia y valor, finalidad y sentido, posibilidades y límites en extensión y profundidad de la educación. Explora de manera estructural ciertas características para dar explicaciones objetivas.

**Escolarización:**

Se denomina escolarización al acto y el resultado de hacer que los niños accedan a la escuela para recibir la enseñanza obligatoria. La escolarización por lo tanto consiste en lograr que aquellos que están en edad escolar asistan a los centros educativos y complementen lo estudios.

Muchas veces se confunde la noción de escolarización con la idea de educación. La escolarización está directamente vinculada a la escuela, una institución pública donde se instruye a los niños.

Es importante la filosofía en la escolarización ya que les genera crecimiento en diversos aspectos del desarrollo personal, potencia el ámbito cognitivo, moral y la actitud de búsqueda de sentido de la realidad.

**Formación:**

En pedagogía y de un modo muy amplio, la formación hace referencia al proceso educativo o de enseñanza- aprendizaje. Se identifica también con un conjunto de conocimientos. En este sentido, se suele hablar de formación académica, estudios, cultura, etc.

La formación continua es un tipo de formación que se desarrolla a lo largo de la vida que es el proceso educativo que tradicionalmente se realiza en las primeras etapas. La formación es importante en la filosofía ya que de cierto modo es indispensable este proceso para poder guiar a los alumnos, que los lleve por el bien del aprendizaje, fomentando valores y actos en donde ponga en práctica la ética para que sea un ciudadano de bien.

**Capacitación:**

Capacitar como tal designa la acción de proporcionarle a una persona nuevos conocimientos y herramientas para que desarrolle al máximo sus habilidades.

La capacitación pedagógica es un proceso estructurado que requiere de diagnóstico, ejecución y evaluación de acciones diseñadas desde una perspectiva multidimensional (cognitivo, procedimental y actitudinal) con el fin de elevar el nivel profesional de los docentes en su quehacer pedagógico.

La importancia de la capacitación en la filosofía de la educación es de gran valor ya que impulsa procesos continuos de formación, educación o aprendizaje para que los docentes tengan la posibilidad de realizar adecuadamente su función, así como desarrollar sus propios potenciales ya sean innatos o adquiridos y de este modo tener un quehacer digno y reconocido.

**Adoctrinamiento:**

Se refiere a la acción de inculcar o alinear a una o más personas con respecto a críticas creencias o principios con una finalidad en particular. Mientras que la educación apuesta a aportar los conocimientos necesarios para que la persona gane autonomía a partir del desarrollo de su propio juicio, el adoctrinamiento busca anular la crítica del sujeto y que este repita la información que se la suministra.

El adoctrinamiento es el proceso y el resultado de adoctrinar: transmitir una doctrina a una persona que la haga propia. Es posible distinguir entre la educación y el adoctrinamiento de acuerdo a sus efectos en el individuo.

La importancia del adoctrinamiento en el aula es de gran valor ya que a uno como docente nos hace noción de lo que le estamos impartiendo a los alumnos, lo que ellos van adquiriendo a lo largo de la escuela.

**Aculturación:**

Se refiere al resultado de un proceso en el cual una persona o un grupo de ellas adquieren una nueva cultura. Los individuos se a culturan incorporando elementos de otra cultura. Se utiliza normalmente para hacer referencia al proceso social mediante el cual una persona, un grupo de individuos o una comunidad se va transformando su sistema cultural a partir de la adquisición de nuevos elementos o valores.

La importancia de la aculturación en la filosofía es importante porque es mediante este proceso en el que el ser humano se va formando, se sitúa en su contexto dándole valor y noción a su cultura, sus raíces.

Bibliografía.

* <https://definicion.de/educacion/>
* <https://web.uri.edu/iaics/files/03AndresFabregasPuig.pdf>
* <https://www.monografias.com/trabajos71/filosofia-educacion-construccion-discurso-educativo/filosofia-educacion-construccion-discurso-educativo.shtml>
* <https://definicion.de/escolarizacion/#:~:text=Se%20denomina%20escolarizaci%C3%B3n%20al%20acto,vocablo%20scholarizare%2C%20del%20lat%C3%ADn%20medieval.&text=Muchas%20veces%20se%20confunde%20la,con%20la%20idea%20de%20educaci%C3%B3n>.
* <https://www.significados.com/formacion/>
* <https://cea.uprrp.edu/la-capacitacion-docente-y-su-importancia/>
* <https://es.wikipedia.org/wiki/Adoctrinamiento>
* <https://definicion.de/aculturacion/>