**Escuela Normal de Educación Preescolar**



Curso

**Optativa**

**Filosofía de la educación**

Maestro Daniel Díaz Gutiérrez

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN**.

Competencias

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación

**Conceptos básicos y su importancia**

Presentado por

Melina Maryvi Medina Rocha

2"A" N° 16

Saltillo, Coah. 25 de Marzo de 2021

**Educación**

 La Filosofía de la Educación es una disciplina relativamente moderna, la cual observa el fenómeno educativo y las teorías bajo una perspectiva racional con el propósito de dar una explicación decisiva sobre la educación humana.

Ésta rama de la filosofía reflexiona sobre la educación y su problemática, analiza teorías pedagógicas, efectúa la crítica de las teorías educacionales y deduce principios generales de la educación; trata sobre la esencia y el valor, la finalidad y el sentido, las posibilidades y los límites en extensión y la profundidad de la educación.

Funciones de la Filosofía de la Educación

Función reflexiva: consiste en interpretar las relaciones que se establecen entre la educación, sociedad y la vida humana, para luego comprender el significado y el sentido de la educación para la vida y el desarrollo de lo seres y sociedades humanas.

Función analítica: busca establecer los conceptos y términos referentes al proceso educativo y calificar los problemas fundamentales de la educación.

Función Crítica: cuestiona los fundamentos de las prácticas, saberes y teorías educativas: principios, fines y valores.

Función normativa: consiste en establecer una normatividad de carácter teológico, ético, axiológico, genérico y universal para todo proceso educativo. Además establece racionalmente los principios explicativos y constitutivos de la educación.

La filosofía educativa se centra en dos aspectos fundamentales; la naturaleza del aprendizaje y el propósito de la educación. También cuestiona la transmisión de valores morales, ya que la educación es el arte de transmitir a las nuevas generaciones, así como el fundamento y el contenido de una cultura.

<https://www.utel.edu.mx/blog/10-consejos-para/filosofia-de-la-educacion/#:~:text=La%20filosof%C3%ADa%20educativa%20se%20centra,el%20contenido%20de%20una%20cultura>.

Es el proceso de facilitar el aprendizaje. Conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos de un grupo de personas son transferidos a otras personas, a través de la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, la formación o la investigación.

<http://eduroselia.blogspot.com/2015/06/glosario.html?m=1>

La Filosofía de la Educación, no pretende determinar con qué medios, en qué circunstancias y ambiente, o a qué individuo psicobiológico concreto hay que educar; sino que se plantea cuestiones de carácter más amplio y general, del tipo: qué es la educación, por qué es necesaria, quién es el sujeto de la educación metaempíricamente considerado, para qué educamos, cómo es posible que alguien llegue a educarse, etc. [Sacristán 1994].

<https://www.philosophica.info/voces/filosofia_de_la_educacion/Filosofia_de_la_Educacion.html>

La filosofía de la educación es una disciplina relativamente moderna que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, con el deseo de ofrecer una explicación ultimativa, sobre la educación humana y su pedagogía de enseñanza.

 https://es.m.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa\_de\_la\_educaci%C3%B3n

**Escolarización**

El concepto de escolarización hace referencia a una práctica educativa institucionalizada surgida en la cultura occidental, producto de una determinada combinación y construcción de sujetos, tecnologías, recursos (humanos, temporales, espaciales, materiales, etc.), saberes, materialidades, intenciones y efectos. Según esta perspectiva, la escuela es una forma educativa específica, artificial, macerada durante siglos en un espacio geográfico e histórico determinado

<https://www.fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=E&id=61#:~:text=El%20concepto%20de%20escolarizaci%C3%B3n%20hace,%2C%20materialidades%2C%20intenciones%20y%20efectos>.

Dotación de una escuela a un niño o joven para estudiar y recibir la enseñanza adecuada: el Ministerio de Educación pretende la escolarización de todos los niños con edades comprendidas entre 6 y 16 años.

<http://eduroselia.blogspot.com/2015/06/glosario.html?m=1>

Formación

 Proviene de la palabra latina formatio. Se trata de un término asociado al verbo formar (otorgar forma a alguna cosa, concertar un todo a partir de la integración de sus partes). La formación también se refiere a la forma como aspecto o características externas (“Es un animal de excelente formación”) y a la acumulación de piedras o minerales que comparten ciertos rasgos en su geología.

http://eduroselia.blogspot.com/2015/06/glosario.html?m=1

**Adoctrinamiento**

Es el conjunto de medidas y prácticas educativas y de propaganda encaminada a inculcar determinados valores o formas de pensar en los sujetos a los que van dirigidas. Históricamente, el adoctrinamiento ha sido promovido tanto por las élites sociales dominantes como medio de control social no explícito ni necesariamente coactivo, pero sí influyente; como por grupos religiosos e ideológicos extremistas, frecuentemente contrarios al orden establecido.

<http://eduroselia.blogspot.com/2015/06/glosario.html?m=1>

El adoctrinamiento busca persuadir, imponer y controlar las opiniones y decisiones de las personas de menos poder o influencia, empleando una serie de prácticas y medidas que enseñan valores y creencias que más tarde serán consideras como propias por los individuos.

<https://www.significados.com/adoctrinamiento/#:~:text=De%20esta%20manera%2C%20el%20adoctrinamiento,como%20propias%20por%20los%20individuos>.

**Aculturación**

El concepto de aculturación adquiere especial relevancia en las situaciones de aprendizaje de lenguas en situación de inmersión. Los modelos que explican la aculturación ayudan a los profesores a identificar los estadios por los que pasan los estudiantes en el proceso de adquisición de la lengua y de la cultura y, consecuentemente, a ajustar sus decisiones docentes.

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/aculturacion.htm#:~:text=La%20aculturaci%C3%B3n%20es%20un%20proceso,de%20su%20cultura%20de%20origen>.

Se refiere al resultado de un proceso en el cual una persona o un grupo de ellas adquieren una nueva cultura (o aspectos de la misma), generalmente a expensas de la cultura propia y de forma involuntaria. Una de las causas externas tradicionales ha sido la colonización. En la aculturación intervienen diferentes niveles de destrucción, supervivencia, dominación, resistencia, soporte, modificación y adaptación de las culturas nativas tras el contacto culturalmente.

http://eduroselia.blogspot.com/2015/06/glosario.html?m=1