

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

Cuarto Semestre

Curso: Optativo

UNIDAD DE APRENDIZAJE I:

INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Competencias:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Trabajo: Conceptos básicos y su importancia.

Maestro: Daniel Diaz Gutiérrez

Alumna: Julia Faela Jiménez Ramírez #11

2do. Sección: ¨B¨

25-03-2021.

Saltillo, Coahuila, México.

Conceptos básicos y su importancia:

Investigar los conceptos de educación, escolarización, formación, capacitación, adoctrinamiento y aculturación en diferentes bibliografías resaltando su importancia dentro de la filosofía de la educación.

**Educación:** Se entiende el proceso por el cual se transmite el conocimiento, los hábitos, las costumbres y los valores de una sociedad a la siguiente generación.

Es la institución social que permite y promueve la adquisición de habilidades, conocimientos y la ampliación de horizontes personales y que puede tener lugar en muchos entornos.

Es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, así como habilidades, valores, creencias y hábitos. El proceso educativo se da a través de la investigación, el debate, la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo y la formación en general. La educación no solo se produce a través de la palabra, pues además está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Generalmente, la educación se lleva a cabo bajo la dirección de las figuras de autoridad: los padres, los educadores (profesores o maestros), pero los estudiantes también pueden educarse a sí mismos en un proceso llamado aprendizaje autodidacta.​

La educación comprende también la asimilación y práctica de las normas de cortesía, delicadeza y civismo. De allí que en el lenguaje popular la práctica de estos hábitos de socialización sea calificados como signos de una buena educación.

En el sentido técnico, la educación es el proceso sistemático de desarrollo de las facultades físicas, intelectuales y morales del ser humano, con el fin de integrarse mejor en la sociedad o en su propio grupo. Es decir, es un aprendizaje para vivir.

La filosofía de la educación es una disciplina relativamente moderna que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, con el deseo de ofrecer una explicación ultimativa, sobre la educación humana y su pedagogía de enseñanza.

**Escolarización:** Es el ingreso al sistema escolar, la permanencia y la titulación.

Consiste en lograr que aquellos que están en edad escolar asistan a los centros educativos y completen los estudios que el Estado fija como obligatorios. Tanto las autoridades estatales como los padres o tutores tienen que asegurar que los chicos acudan a las escuelas, teniendo en cuenta además que la educación es un derecho.

Está directamente vinculada a la escuela, una institución pública donde se instruye a los niños y permite obtener un título académico. Dicha certificación posibilita que la persona continúe sus estudios en un nivel superior o que consiga determinados trabajos acordes a su cualificación.

En la escolarización es preciso segregar a los menores de los adultos, mediante el procedimiento de alojarlos en lugares ad hoc, bajo el cuidado de actores especializados, por un número determinado de horas al día y durante cierta porción del año.

**Formación:** Se trata de un término asociado al verbo formar (otorgar forma a alguna cosa, concertar un todo a partir de la integración de sus partes).

La noción de formación suele ser asociada a la capacitación, sobre todo a nivel profesional.

Al centrar el concepto de la palabra "formación" hacia la educación ya que es un tema que ha sido abordado en este trabajo, se menciona que la característica principal que tiene es la capacitación en todos los ámbitos de la educación.

La implicación en el contexto educativo sería que se les debe capacitar a cada docente para ejercer como maestro, al igual que la capacitación durante este proceso ya que hoy en día se le es evaluado a los docentes dicha capacitación.

**Capacitación:** Es un proceso continuo de enseñanza - aprendizaje, mediante el cual adquieren destrezas, valores o conocimientos teóricos los individuos que la reciben, lo cual a su vez les permite realizar ciertas tareas o desempeñarse en algún ámbito específico, con mayor eficacia. Puede ser interna o externa, de acuerdo a un programa permanente, aprobado y que pueda brindar aportes a la institución para quien se trabaja.

La capacitación docente son cursos, charlas o exposición de trabajos, en el marco de un programa, que se brindan a quienes imparten enseñanza formal, para que se informen y apliquen nuevas técnicas didácticas o conozcan avances en su disciplina, y lograr una educación mejor. La capacitación puede ser brindada a nivel público o privado, en forma gratuita u onerosa, por personas de reconocida idoneidad.

**Adoctrinamiento:** Es el proceso y el resultado de adoctrinar: transmitir una doctrina a una persona para que la haga propia. Una doctrina, por otra parte, está compuesta por las ideas y las creencias que son defendidas por un individuo o por un conjunto de personas.

Es el conjunto de medidas y prácticas educativas y de propaganda encaminadas a inculcar determinados valores o formas de pensar en los sujetos a los que van dirigidas. Algunas características son las siguientes:

\* No siempre pretende convertir al sujeto en un individuo autónomo.

\* Se caracteriza por la fe ciega y ausencia de pensamiento crítico.

\* En casos extremos; puede ir acompañado de “lavado de cerebro”.

Este concepto en la actualidad ya no sigue teniendo cierta implicación en el contexto educativo, puesto que, al instruir a los alumnos en el conocimiento o enseñanzas de una doctrina, se les inculcan determinadas ideas o creencias impidiendo que el alumno desarrolle capacidades cerrándose en una ideología concreta.

La diferencia actual radica en que, además de adoctrinar se debe educar, permitiendo de esta manera que el niño sea autónomo, y capaz de construir su propio conocimiento, buscando desarrollar en él un pensamiento crítico y reflexivo para resolver cualquier situación de la vida cotidiana, dejando atrás aquellas prácticas antañas de adoctrinamiento.

**Aculturación:** Se refiere al resultado de un proceso en el cual una persona o un grupo de ellas adquieren una nueva cultura (o aspectos de la misma), generalmente a expensas de la cultura propia y de forma involuntaria. Una de las causas externas tradicionales ha sido la colonización.

En la aculturación intervienen diferentes niveles de destrucción, supervivencia, dominación, resistencia, soporte, modificación y adaptación de las culturas nativas tras el contacto culturalmente.

Teniendo en cuenta el significado de aculturación, podemos decir que en el campo de la educación este concepto se refiere a la recepción y asimilación de elementos culturales de los docentes en formación por parte del magisterio, para que ellos vayan incorporando determinados aspectos a su cultura.

**Referencias:**

<https://katfilosoficas3.blogspot.com/2016/04/conceptos-relacionados-con-la-educacion.html>

<https://definicion.de/escolarizacion/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa_de_la_educaci%C3%B3n#:~:text=La%20filosof%C3%ADa%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20es%20una%20disciplina,educaci%C3%B3n%20humana%20y%20su%20pedagog%C3%ADa%20de%20ense%C3%B1anza.%201>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n>

<https://www.significados.com/educacion/#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20Educaci%C3%B3n:%20En%20su%20sentido%20m%C3%A1s%20amplio,,'sacar',%20'extraer',%20y%20educare%20que%20significa%20'formar',%20'instruir>

