****

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Conceptos básicos y su importancia”.**

 **Materia:** **OPTATIVO**

**Maestro: Daniel Díaz Gutiérrez**

**Nombre:** Edgar Leyva Buendía #12

**Unidad de aprendizaje I:** Introducción y conceptos básicos de filosofía de la educación:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. 24 de marzo de 2020

**Conceptos básicos y su importancia**

**Educación:**

1. En su sentido más amplio, por educación se entiende el proceso por el cual se transmite el conocimiento, los hábitos, las costumbres y los valores de una sociedad a la siguiente generación.
2. La educación es un proceso humano y cultural complejo. Para establecer su propósito y su definición es necesario considerar la condición naturaleza del hombre y de la cultura en su conjunto, en su totalidad, para lo cual cada particularidad tiene sentido por su vinculación e interdependencia con las demás y con el conjunto. León (2007)
3. La educación es un proceso de socialización y endoculturación de las personas a través del cual se desarrollan capacidades físicas e intelectuales, habilidades, destrezas, técnicas de estudio y formas de comportamiento ordenadas con un fin social (valores, moderación del diálogo-debate, jerarquía, trabajo en equipo, regulación fisiológica, cuidado de la imagen, etc.).

**Escolarización:**

1. Se denomina escolarización al acto y el resultado de escolarizar: hacer que los niños accedan a la escuela para recibir la enseñanza obligatoria.
2. escolarización hace referencia a una práctica educativa institucionalizada surgida en la cultura occidental, producto de una determinada combinación y construcción de sujetos, tecnologías, recursos (humanos, temporales, espaciales, materiales, etc.), saberes, materialidades, intenciones y efectos.
3. Proporcionar escuela a la población infantil para que reciba la enseñanza obligatoria.

**Formación:**

1. En Pedagogía y de un modo muy amplio, la formación hace referencia al proceso educativo o de enseñanza-aprendizaje.
2. La formación, tal y como se la emplea hoy día, se refiere principalmente a actividades o prácticas cuyo objetivo raramente es preciso y el resultado siempre insuficientemente estudiado. (Villegas S/A)
3. Así, para hablar del nivel de estudios que posee una persona es frecuente que se hable en términos de formación.

**Capacitación:**

1. La capacitación se define como el conjunto de actividades didácticas, orientadas a ampliar los conocimientos, habilidades y aptitudes del personal que labora en una empresa o lugar.
2. Se refiere a las políticas y procedimientos planeados para preparar a potenciales profesores con el conocimiento, actitudes, comportamientos y habilidades necesarias para cumplir sus labores eficazmente en la sala de clases, escuela y comunidad escolar.
3. Proceso estructurado que requiere de diagnóstico, ejecución y evaluación de acciones diseñadas desde una perspectiva multidimensional (cognitivo, procedimental y actitudinal) con el fin de elevar el nivel profesional de los docentes en su quehacer pedagógico.

**Adoctrinamiento:**

1. El término adoctrinamiento deriva de la palabra adoctrinar, que se refiere a la acción de inculcar o alinear a una o más personas con respecto a ciertas creencias o principios con una finalidad en particular.
2. Inculcar a alguien determinadas ideas o creencias.
3. Adoctrinar es transmitir una doctrina a una persona para que la haga propia, compuesta por ideas o creencias defendidas por un individuo o un colectivo.

**Aculturación:**

1. El término aculturación se refiere al proceso por el cual el contacto continuo o intermitente entre dos o más grupos de culturas diferentes afecta mutuamente las respuestas culturales de cada uno de éstos.
2. La aculturación es un proceso de adaptación gradual de un individuo (o de un grupo de individuos) de una cultura a otra con la cual está en contacto continuo y directo, sin que ello implique, necesariamente, el abandono de los patrones de su cultura de origen. Dicho contacto suele derivar en influencias culturales mutuas que comportan cambios en una o en ambas culturas.
3. Es el resultado del contacto entre culturas distintas, ya sea que se haya producido en forma pacífica, como encuentro, o violenta, como choque, donde se van perdiendo identidades, adquiriendo otras, y modificando otras tantas.

**Bibliografía**

**Educación:**

1. <https://www.significados.com/educacion/>
2. Aníbal León Qué es la educación Educere, vol. 11, núm. 39, octubre-diciembre, 2007, pp. 595-604, Universidad de los Andes Venezuela.
3. <https://www.ecured.cu/Educaci%C3%B3n>

**Escolarización:**

1. <https://definicion.de/escolarizacion/>
2. <https://www.fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=E&id=61>
3. <https://dle.rae.es/escolarizar>

**Formación:**

1. <https://www.significados.com/formacion/>
2. <https://www.ugr.es/~recfpro/rev123COL3.pdf>
3. <https://www.definicionabc.com/general/formacion.php>

**Capacitación:**

1. <https://conceptodefinicion.de/capacitacion/>
2. <http://diccionario.sensagent.com/Capacitaci%C3%B3n%20docente/es-es/>
3. <https://www.monografias.com/trabajos93/master-ciencias-educacion/master-ciencias-educacion.shtml>

**Adoctrinamiento:**

1. <https://www.significados.com/adoctrinamiento/>
2. <https://dle.rae.es/adoctrinar>
3. <https://www.laregion.es/articulo/xornal-escolar/adoctrinamiento-escolar/20190612131832877114.html>

**Aculturación:**

1. <https://academic.uprm.edu/sruiz/3121/id12.htm>
2. <https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/aculturacion.htm>
3. <https://www.ecured.cu/Aculturaci%C3%B3n>