

Escuela Normal de Educación Preescolar Del Estado de Coahuila de Zaragoza

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

Cuarto Semestre

Curso: Optativo

UNIDAD DE APRENDIZAJE I:

INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

Competencias:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Trabajo: Conceptos básicos y su importancia.

Maestro: Daniel Diaz Gutiérrez

Alumna: Alicia Marifer Herrera Reyna #9

2do. Sección: ¨B¨

Conceptos básicos y su importancia:

**Educación:** Se entiende el proceso por el cual se transmite el conocimiento, los hábitos, las costumbres y los valores de una sociedad a la siguiente generación.

Es el proceso de facilitar el aprendizaje o la adquisición de conocimientos, así como habilidades, valores, creencias y hábitos. El proceso educativo se da a través de la investigación, el debate, la narración de cuentos, la discusión, la enseñanza, el ejemplo y la formación en general. La educación no solo se produce a través de la palabra, pues además está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes. Generalmente, la educación se lleva a cabo bajo la dirección de las figuras de autoridad: los padres, los educadores (profesores o maestros), pero los estudiantes también pueden educarse a sí mismos en un proceso llamado aprendizaje autodidacta. ​La filosofía de la educación es una disciplina relativamente moderna que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, con el deseo de ofrecer una explicación ultimativa, sobre la educación humana y su pedagogía de enseñanza.

**Escolarización:** Es el ingreso al sistema escolar, la permanencia y la titulación.

Consiste en lograr que aquellos que están en edad escolar asistan a los centros educativos y completen los estudios que el Estado fija como obligatorios. Tanto las autoridades estatales como los padres o tutores tienen que asegurar que los chicos acudan a las escuelas, teniendo en cuenta además que la educación es un derecho.

Está directamente vinculada a la escuela, una institución pública donde se instruye a los niños y permite obtener un título académico. Dicha certificación posibilita que la persona continúe sus estudios en un nivel superior o que consiga determinados trabajos acordes a su cualificación.

**Formación:** Se trata de un término asociado al verbo formar (otorgar forma a alguna cosa, concertar un todo a partir de la integración de sus partes).

Al centrar el concepto de la palabra "formación" hacia la educación ya que es un tema que ha sido abordado en este trabajo, se menciona que la característica principal que tiene es la capacitación en todos los ámbitos de la educación.

**Capacitación:** Es un proceso continuo de enseñanza - aprendizaje, mediante el cual adquieren destrezas, valores o conocimientos teóricos los individuos que la reciben, lo cual a su vez les permite realizar ciertas tareas o desempeñarse en algún ámbito específico, con mayor eficacia. Puede ser interna o externa, de acuerdo a un programa permanente, aprobado y que pueda brindar aportes a la institución para quien se trabaja.

La capacitación docente son cursos, charlas o exposición de trabajos, en el marco de un programa, que se brindan a quienes imparten enseñanza formal, para que se informen y apliquen nuevas técnicas didácticas o conozcan avances en su disciplina, y lograr una educación mejor.

**Adoctrinamiento:** Es el proceso y el resultado de adoctrinar: transmitir una doctrina a una persona para que la haga propia. Una doctrina, por otra parte, está compuesta por las ideas y las creencias que son defendidas por un individuo o por un conjunto de personas.

La diferencia actual radica en que, además de adoctrinar se debe educar, permitiendo de esta manera que el niño sea autónomo, y capaz de construir su propio conocimiento, buscando desarrollar en él un pensamiento crítico y reflexivo para resolver cualquier situación de la vida cotidiana, dejando atrás aquellas prácticas antañas de adoctrinamiento.

**Aculturación:** Se refiere al resultado de un proceso en el cual una persona o un grupo de ellas adquieren una nueva cultura (o aspectos de la misma), generalmente a expensas de la cultura propia y de forma involuntaria. Una de las causas externas tradicionales ha sido la colonización.

En la aculturación intervienen diferentes niveles de destrucción, supervivencia, dominación, resistencia, soporte, modificación y adaptación de las culturas nativas tras el contacto culturalmente.

**Referencias:**

<https://definicion.de/escolarizacion/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa_de_la_educaci%C3%B3n#:~:text=La%20filosof%C3%ADa%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20es%20una%20disciplina,educaci%C3%B3n%20humana%20y%20su%20pedagog%C3%ADa%20de%20ense%C3%B1anza.%201>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n>

<https://www.significados.com/educacion/#:~:text=Qu%C3%A9%20es%20Educaci%C3%B3n:%20En%20su%20sentido%20m%C3%A1s%20amplio,,'sacar',%20'extraer',%20y%20educare%20que%20significa%20'formar',%20'instruir>