ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Estrategias para el desarrollo socioemocional

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

CUADRO DE CONCEPTOS

**Unidad de aprendizaje I**. Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Ximena Nataly Guardiola Alvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2021

**Cuadro de doble entrada de autores y sus contribuciones al desarrollo socioemocional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Autor** | **Perspectiva** | **Principales aportes al desarrollo socioemocional** | **Etapas o estadios de desarrollo que propone** |
| Eric. Erikson |  Social | La aportación más importante de Erik Erikson al campo de la psicología fue la teoría del desarrollo psicosocial. En ella trató de explicar de manera detallada los cambios mentales que atraviesan las personas a lo largo de su vida, reinterpretando para ello las ideas de Freud y añadiendo sus propias conclusiones. En la teoría del desarrollo psicosocial, Erik Erikson puso de manifiesto la importancia que tienen el entorno y la cultura en la formación de identidad personal. Además, enfatizó el papel que juega el “yo” en el comportamiento y estado psicológico.Niños jugando en el parque | Vector Premium | Confianza vs Desconfianza. Autonomía vs Vergüenza y duda. Iniciativa vs Culpa. Laboriosidad vs Inferioridad. Exploración de la Identidad vs Difusión de Identidad. Intimidad frente al Aislamiento. Generatividad frente al Estancamiento.Vs Vs | imágenes de gráficos png gratis - Lovepik |
| Kohlberg | Social | Presentó por primera vez lo que hoy se conoce como los estadios del desarrollo moral de colme, hablan acerca de diferentes fases que identificó e investigó en la formación del pensamiento moral en los niños, donde defendía que el pensamiento ético se desarrolla por sí solo de la misma manera que lo hacen otras capacidades como la lógica de atenciónIconos Atención al cliente - Descarga gratuita, PNG y SVG | Identificó seis etapas por las que pasan todos los niños a la hora de desarrollar su pensamiento moral: **Primer nivel pre convencional:** que en este nivel se caracteriza porque en él se juzga cada acción en base a sus consecuencias más directas de esta manera las personas en este nivel se preocupan solamente por sí mismas dentro. **Etapa 1:** Obedecer a la autoridad Evitar un castigo**Etapa 2:** Respetar las normas Obtener lo que quiere**Nivel dos convencional**: más típico entre los adolescentes y adultos las personas juzgan si una acción es moral o no en base a las expectativas y formas de pensar de la sociedad. **Etapa 3:** Diferenciar lo “bueno” y lo “malo”Ser aceptado cumpliendo las normas**Etapa 4:** Las normas son consideradas obligatorias Conciencia del saber**El nivel tres es el post convencional:** en donde las personas son capaces de darse cuenta de que cada individuo está separado de la sociedad como un todo y que por lo tanto puede mantener sus propios puntos de vista y su ética sin necesidad de compartirlo con nadie más. **Etapa 5:**Derechos, valores y normasSociedad**Etapa 6:** Autonomía Principios moralesIlustración De Escaleras De Dibujos Animados Escalera Creativa Escalera De  Bloques De Colores Creativos Ilustración De Escaleras, Bloque, Creativo,  Ilustración PNG y PSD para Descargar Gratis | Pngtree |
| Jean Piaget | Cognitiva  | Formuló un modelo explicativo sobre el aprendizaje basado en el concepto de la acción de la experiencia, en otras palabras, en cómo el niño va sumando y reestructurando conocimientos y destrezas gracias a la interacción activa con el mundo que lo rodea a través de su interacción y allí te explican que la estructura cognitiva se va complejizando hasta que el niño del significado o sentido la realidad y construyendo su propio conocimiento y ella sin considerarse a sí misma Kit De Juegos Destreza - Material Para Niños | Mercado Libre | Las etapas de desarrollo de Piaget son cuatro:* Etapa sensorio motora (0 a 2 años)
* Etapa pre operacional (desde los dos hasta los siete años)
* Etapa de operaciones concretas (desde los siete hasta los once años)
* Etapa de operaciones formales (desde los once años en adelante)

Webquest Creator 2 |
| Florence Goodenough | Cognitiva  | Llevó acabo el test llamado “Draw a man” el cual consiste en una prueba en donde se le pide a un niño que trace una figura humana, con dos únicas condiciones: lo mejor que puedas y los que te acompañan no te pueden ayudar. Este test tiene un enfoque cognitivo pues refleja un nivel evolutivo del niño y sus relaciones interpersonales, se contempla como un retrato interior del niño en un momento determindadoExamen Psicométrico - Empresa de Outsourcing en México | Los recién nacidos: son inicialmente capaces de tres emociones: rabia, miedo y amor. En niños de 1 años, las causas de su ira son molestias físicas o cuidado del cuerpoEn los niños de 4 años: son interacciones sociales. Las etapas del desarrollo madurativo - Eres Mamá |
| Sigmund Freud | Psicológica | El Psicoanalista Sigmund Freud creía que el comportamiento y la personalidad derivan de la interacción constante y única de fuerzas psicológicas conflictivas que operan en tres diferentes niveles de conciencia: el preconsciente, el consciente y el inconsciente.La principal contribución de Freud fue la creación de un enfoque radicalmente nuevo en la comprensión de la personalidad humana, al demostrar la existencia y poder de lo inconsciente.Cerebro Personalidad Cerebro Personal Dibujos Animados, Persona Clipart,  Cerebro De Dibujos Animados, Vasos PNG y Vector para Descargar Gratis |  Pngtree | * Etapa **oral** (0-1 años)
* Etapa **anal** (1-4 años)
* Etapa **fálica** (4-7 años)
* Etapa de **latencia** (7 años hasta la adolescencia)
* Etapa **genital** ( final de la adolescencia hasta la vejez

Etapas del DESARROLLO PSICOSEXUAL - Teoría de Freud |
| Melani Klein | Psicológica | Su aporte más importante, fue incorporar el juego a la técnica psicoanalítica. Le atribuyó al trabajo lúdico una importancia y una impronta, novedosa e inédita para la época y para el contexto psicoanalítico del momento.Klein se dio cuenta que el juego, era la forma natural en la que el niño podía expresarse, por lo que decidió que fuera el juego el canal de comunicación por excelencia entre el analista y el infante. Jugar y divertirse - TvCrecer | * Posición esquizoparanoide
* Complejo de Edipo.
* Posición depresiva.
* Identificación proyectiva.
* Superego.
* Envidia.
* Organizaciones patológicas.
* Reparación.

 |
| Karen Horney | Psicológica | Ofreció una perspectiva bastante distinta de entender la neurosis, considerándola como algo bastante más contínuo en la vida normal que los teóricos previos. Concretamente, entendía la neurosis como un intento de hacer la vida más llevadera, como una forma de “control interpersonal y adaptación”. Esto sería, por supuesto, aquello a lo que estamos dirigidos en nuestra vida cotidiana, solo que parece que la mayoría de nosotros lo hacemos bien y los neuróticos parece que se hunden más rápidamente.En su experiencia clínica, distinguió 10 patrones particulares de necesidades neuróticas, los cuales están basados sobre aquellas cosas que todos necesitamos, pero que se han vuelto distorsionadas de diversas formas por las dificultades de las vidas de algunas personas. Karen Horney y su teoría sobre la personalidad neurótica | ● Necesidad neurótica de afecto y aprobación: Necesidad indiscriminada de complacer a los demás y ser querido por ellos.● Necesidad neurótica de pareja: de alguien que lleve las riendas de nuestra vida. Esta necesidad incluye la idea de que el amor resolverá todos nuestros problemas..● El neurótico necesita restringir la vida de uno a límites muy estrechos, a no ser demandantes, a satisfacernos con muy poco. Incluso esta postura tiene su contrapartida normal. ● Necesidad neurótica de poder: de control sobre los demás, de omnipotencia.● Necesidad neurótica de explotar: a los demás y sacar lo mejor de éstos. En la persona común podríamos entender esto como la necesidad de tener un efecto, de provocar impacto, de ser escuchado. ● Necesidad neurótica de reconocimiento o prestigio social: Somos criaturas sociales, así como sexuales, y nos gusta ser apreciados por los demás. ● Necesidad de admiración personal: Todos necesitamos ser admirados por nuestras cualidades tanto internas como externas. Necesitamos sentirnos importantes y valorados. ● Necesidad neurótica de logro personal: Una vez más diremos que no hay nada malo en aspirar a logros, ni mucho menos. Pero algunas personas están obsesionadas con ello. Deben ser los número uno en todo y dado que esto es, desde luego, una tarea muy difícil, vemos a estas personas constantemente devaluando aquello en lo que no pueden ser los primeros. Si, por ejemplo, son buenos corredores, el lanzamiento de disco y las pesas son "deportes secundarios". Si su fuerte es lo académico, las habilidades físicas no son de importancia, y demás.● Necesidad neurótica de autosuficiencia e independencia: Todos nosotros debemos cultivar cierta autonomía, pero algunas gentes sienten que no deberían necesitar de nadie nunca. ● Necesidad de perfección e inexpugnabilidad: Muchas veces para ser cada vez mejores en nuestra vida, tenemos un impulso que puede de hecho ser de consideración neuróticaCerebro De Idea Vector Rosa, Cerebro, Cerebro Humano, Cerebro PNG y Vector  para Descargar Gratis | Pngtree | Cerebro humano, Cerebro, Rosas acuarela |
| Henri Wallon | Psicológica | Las emociones son objeto de socialización pero son algo más que eso, juegan un papel fundamental en el propio desarrollo desde el mismo momento del nacimiento vinculan al niño con el mundo social y lo humaniza para Wallon las emociones además de un valor adaptativo poseen un valor genético ya que generan nuevas estructuras de conocimiento en la emoción y el lenguaje están las claves que dan al hombre sus señas de identidad emoción y lenguaje tienen raíces biológicas pero se constituyen y estructuran el intercambio social gracias a la emoción ya través de ella el niño se convierte de ser biológico en ser socialDescubren el reloj biológico del ADN | Ciencia | elmundo.es | Estos son los cinco estadios propuestos por Wallon en su teoría del desarrollo de la personalidad global: estadio impulsivo y emocional (predominio de la función afectiva en su segunda fase), estadio sensorio motor y proyectivo (predominio de la función intelectual), estadio del personalismo (predominio de la función afectiva), estadio del pensamiento categorial (predominio de la función intelectual) y estadio de la adolescencia (predomino de la función afectiva).APORTANDO CON LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO: TEORÍA DEL DESARROLLO INFANTIL:  AUTOR: HENRY WALLON |