Competencia profesional: Diseña planeaciones didácticas, aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco del plan y programas de estudio de educación básica

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad de competencia** | **Evidencia que se evalúa** |
| * Realiza diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje | **Evidencia 1:** Diseño de programas socioeducativos. Del curso de Diagnóstico e Intervención Socioeducativa del 6° semestre |
| * Diseña situaciones didácticas significativas de acuerdo a la organización curricular y los enfoques pedagógicos del plan y los programas educativos vigentes | **Evidencia 2**: Secuencia didáctica para prevención o manejo de la violencia. Del curso Optativo Prevención de la Violencia en Preescolar del séptimo semestre |
| * Elabora proyectos que articulan diversos campos disciplinares para desarrollar un conocimiento integrado en los alumnos. | **Evidencia 3:** Escrito del primero, segundo y tercer momento en el desarrollo de un programa de intervención socioeducativa. Del curso de Diagnóstico e Intervención Socioeducativa, del sexto semestre |
| * Realiza adecuaciones curriculares pertinentes en su planeación a partir de los resultados de la evaluación. | **Evidencia 4:** Análisis de planeación: Reseña de una situación didáctica ob­servada y las sugerencias fundamenta­das para enriquecerla. Del curso de Adecuación Curricular del tercer semestre. |
| * Diseña estrategias de aprendizaje basadas en las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con el nivel escolar de los alumnos. | **Evidencia 5:** Juego interactivo en PowerPoint para favorecer el conteo en Educación Preescolar. Del curso de Pensamiento Cuantitativo del 1° semestre. |

Alumna: Jimena Guadalupe Charles Hernández