**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela Normal de Educación Preescolar | Docente: Oralia Gabriela Palmares Villarreal |
| Asignatura / Curso: Forma, espacio y medida | Semestre: par |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 10 de marzo 2021 | Descripción de los organizadores curriculares | x |  | Matriz Analítica |  |
| 17 de marzo 2018 | Aprendizajes esperados  Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación | x |  | Organizador gráfico |  |
| 24 de marzo 2021 | Dosificación de los aprendizajes en el eje temático pensamiento geométrico | x |  | Matriz Analítica |  |
| 14 de Abril 2021 | Ubicación espacial | x |  | Matriz Analítica actividades |  |
| 21 de Abril 2021 | Formas y figuras geométricas | x |  | Matriz Analítica actividades |  |
| 28 Abril 2021 | Prismas y pirámides.  Círculo y esfera. | x |  | Matriz Analítica actividades |  |
| 5 de mayo 2021 | Formas y figuras geométricas, triángulos y cuadriláteros.  Poligonales y sus propiedades.  Giros y noción de ángulo. |  | x |  | Suspensión de clases |
| 12 de mayo 2021 | Formas y figuras geométricas, cuadriláteros.  Poligonales y sus propiedades.  Giros y noción de ángulo | x |  | Matriz analítica | Se retoma la planeación de la semana anterior por la suspensión de clases |
| 19 de mayo del 2021 | Formas y figuras geométricas, cuadriláteros.  Poligonales y sus propiedades.  Giros y noción de ángulo | x |  | Evidencia unidad 2  Secuencia didáctica |  |
| 26 de mayo del 2021 | Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.  Dosificación de los aprendizajes en el eje temático “Forma, Espacio y Medida” relativos al tema de Magnitudes y Medidas | x |  | Indicadores de observción |  |
| 2 de junio 2021 | Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.   Dosificación de los aprendizajes en el eje temático “Forma,  Espacio y Medida” relativos al tema de Magnitudes y Medidas. | x |  | Matriz de observación |  |
| 9 de junio 2021 | Orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. − Dosificación de los aprendizajes en el eje temático “Forma, Espacio y Medida” relativos al tema de Magnitudes y Medidas. | x |  | Secuencia didáctica |  |
| 17 de junio 2021 | Longitud, distancia, | x |  | Secuencia didáctica |  |
| 23 de junio 2021 | capacidad y tiempo | x |  | Secuencia didáctica  Evidencia unidad 4 |  |
| 30 junio 2021 | Evidencia final | x |  | Evidencia final |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **12** | **Número de contenidos realizados en el curso: 12** | **porcentaje de los contenidos realizados: 100%** |
|  | **firma del docente**  **oralia Gabriela palmares villarreal** |  |